



Фото предоставлено учебным центром «ПРЕСТО»

ТЕМА НОМЕРА

## Дошкольное образование вчера и сегодня

стр. 18



Наталья Потемкина

Дошкольному  
образованию нужны:  
координационный  
совет, новые законы  
и сертификаты

стр. 26



Наталья Фесенко

Счастливое детство  
нуждается  
в государственной  
поддержке

стр. 30

# Вестник предпринимателя СПб № 1 (47) 2021

## ОТ РЕДАКЦИИ

### 3 Вода камень точит. Выходим из пандемии

## 4 НОВОСТИ

## СОБЫТИЯ

### 12 Инноваторам России показали эффективную модель ЦМИТ

В Санкт-Петербурге и Ленинградской области с 4 по 8 апреля прошла VIII Всероссийская конференция центров молодежного инновационного творчества

### 15 Ключевые точки опоры для бизнеса

На площадке Петербургской технической ярмарки состоялось совместное общее собрание членов Общественной организации «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга» и Регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга»

## ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

### 17 Дошкольное образование в постэпидемический период

Своими мнениями делятся предприниматели – руководители частных образовательных учреждений

## ТЕМА НОМЕРА

### 18 Дошкольное образование вчера и сегодня

История международного и российского опыта дошкольного образования

## АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

### 26 Дошкольному образованию нужны: координационный совет, новые законы и сертификаты

Интервью с Натальей Потемкиной – генеральным директором Учебного центра «ПРЕСТО»

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

### 30 Счастливое детство нуждается в государственной поддержке

Интервью с основателем АНО «Международный институт развития будущего» – Натальей Фесенко

## ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 33 Персонафицированное финансирование дополнительного образования

Об эксперименте по внедрению персонафицированных сертификатов дополнительного образования

### 34 Bizhelp.pro: идем вместе

В конце июня 2020 года в Петербурге начала работать информационная торговая площадка для малого и среднего бизнеса bizhelp.pro

# Вода камень точит. Выходим из пандемии



**Елена Церетели** –  
председатель Общественного Совета по развитию малого  
предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга

**П**риветствую всех читателей «Вестника предпринимателя Санкт-Петербурга» перед Вами первый номер издания 2021 года. Вызов, брошенный природой, в виде пандемии, петербургский бизнес встретил мужественно и продолжает преодолевать. Однако, несмотря на это, по данным Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле к концу 2020 года почти на 17 тысяч сократилось число петербургских предпринимателей.

Кризис затронул в той или иной степени практически все сферы предпринимательской деятельности. Принятые пакеты поддержки на федеральном и региональном уровнях безусловно позволили смягчить удар, между тем с рынка ушло 14% мини-отелей и хостелов, недополученная выручка отелей Петербурга в 2020 году составила более 18 миллиардов рублей; оборот рынка общественного питания сократился примерно на 30%; индустрия красоты потеряла в среднем до 40% выручки.

Безусловно, как и любой кризис – и этот повлиял не только негативно, но и привел к положительным явлениям. Так, появилось много новых игроков и новых бизнесов, работающих в онлайн формате. Очевидно, что и продовольственная торговля, успевшая уйти в онлайн, получила в десятки раз возросшую доходность. Вырос спрос на все виды онлайн консалтинга. Из-за невозможности тратить средства на зарубежные поездки возрос интерес к покупке недвижимости, земельных участков. Пошло в рост дачное строительство, которое за собой потянуло возросший интерес к приобретению товаров для дома.

Однако, эти истории не могут смягчить падение экономики в целом. А это значит, что нужны системная разработка государственных мер поддержки и выработка новых механизмов, стимулирующих потребительский спрос.

На уровне Санкт-Петербурга многие меры господдержки по решению губернатора получили пролонгацию

в 2021 году: так было продлено право руководителям предприятий общественного питания устанавливать по упрощенной схеме летние кафе, продлен мораторий на ликвидацию неформатных НТО, продолжилась выдача беззалоговых займов Фондом содействия кредитованию, продлена ставка по УСН в 1% для туристической отрасли, перенесена переоценка кадастровой стоимости объектов. Однако, по данным опросов, проводимых Общественным Советом и его районными подразделениями, помимо вышеперечисленных мер бизнесу, как никогда, нужны законодательная стабильность и мораторий на проверки. А вот здесь уже наблюдается обратное: перестал действовать мораторий на налоговые проверки, ушел в историю ЕНВД – специальный налоговый режим, наблюдается рост на тарифы естественных монополий.

А значит, работа по защите и представлению интересов предпринимателей актуальна сегодня, как никогда. И о первом реальном успехе в этой работе мы рассказываем в текущем номере журнала: есть надежда, что персонализированный родительский сертификат на услуги учреждений, представляющих дошкольное образование, появится и в Санкт-Петербурге. Работа Общественного Совета в этом направлении велась много лет. И еще год назад Комитет по образованию не считал важным появление подобного сертификата в Санкт-Петербурге, а сегодня все изменилось. Хочу лишь добавить, вода камень точит.

# Новый реестр контрольных мероприятий



*Михаил Мишустин*

*Председатель Правительства Михаил Мишустин утвердил правила формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий. Он позволит сделать сферу контроля более прозрачной.*

Новый реестр начнет действовать с 1 июля 2021 года. С этого момента контролеры не смогут проводить проверки, если заблаговременно не внесут запланированные мероприятия в этот реестр. Отвечать за его ведение будет Генпрокуратура.

Единый реестр синхронизируют с порталом госуслуг. Через личные кабинеты на этом ресурсе предприниматели смогут отслеживать всю информацию о предстоящих проверках, видеть принятые по итогам прошедших мероприятий решения. Размещаемой в едином реестре информацией бизнес в дальнейшем сможет пользоваться для досудебного обжалования решений контрольных органов.

В августе 2020 года Председатель Правительства Михаил Мишустин подписал постановление о проведении эксперимента по досудебному обжалованию решений надзорных органов. В «пилоте» участвуют 19 контрольных ведомств по 63 видам контроля.

С 1 июля 2021 года процедура досудебного обжалования решений надзорных органов будет введена для отдельных видов контроля, определенных Правительством. С 1 января 2023 года она начнет поэтапно внедряться для всех видов контроля, которые регулируются законом о госконтроле

Перейти на новые правила в работе контрольно-надзорных органов поручил Президент России Владимир Путин. В 2020 году был принят новый закон о государственном контроле, основной акцент в котором сделан на профилактику, а не на наказание. Основные положения закона вступят в силу с 1 июля 2021 года.

## Каждый десятый бизнес предупредил о риске закрытия в 2021 году

*Компании просят у государства новых налоговых льгот. В 2021 году малый и средний бизнес сталкивается с теми же проблемами, что и на пике пандемии, следует из февральского опроса компаний. Спрос на товары и услуги так и не восстановился примерно у двух третей предприятий.*



Значительная часть малого и среднего бизнеса с наступлением 2021 года продолжает испытывать серьезные проблемы, свидетельствуют данные мониторинга аппарата бизнес-омбудсмена Бориса Титова.

В проведенном в начале февраля опросе приняли участие руководители и владельцы 5 тыс. компаний из всех регионов России. К началу 2021 года российский бизнес подошел со снизившимися зарплатами сотрудников, падением объемов выручки и упавшим спросом. Лишь чуть более 20% респондентов в 2020 году снижения спроса на свои товары и услуги не заметили, в то время как у более чем 40% компаний он упал в полтора раза и более.

Примерно у 60% компаний выручка в пандемийном году уменьшилась более чем на 30%, примерно 45% респондентов урезали фонд оплаты труда.

## Дополнительные меры поддержки туроператоров

*Продление отмены взносов в резервный фонд объединения туроператоров и уменьшение размера отчислений в фонд персональной ответственности – эти и другие меры поддержки туристической отрасли на 2021 год утвердил Председатель Правительства Михаил Мишустин.*



Согласно федеральному закону, туроператоры в сфере выездного туризма должны платить ежегодные взносы в резервный фонд объединения «Турпомощь». Размер взноса зависит от количества туристов за предыдущий год и может составлять от 50 тыс. рублей до 500 тыс. рублей. Деньги перечисляются не позднее 15 апреля текущего года. В 2020 году из-за коронавируса Правительство осво-

бодило туроператоров от таких взносов в рамках мер поддержки пострадавших отраслей. Теперь это правило распространится и на 2021 год.

Также в 2021 году для участников отрасли продлевается возможность использовать средства фонда персональной ответственности туроператоров на возврат денег туристам за аннулированные зарубежные туры, которые были забронированы до 31 марта 2020 года включительно. Кроме того, ежегодные взносы в этот фонд туроператоры будут платить в сокращенном размере – 0,25 вместо 1% общей цены турпродукта в сфере выездного туризма за 2020 год. Перечислить деньги разрешается до 15 апреля 2022 года.

Правительство также внесло изменения в правила возврата туристам денег из фонда персональной ответственности. В частности, с двух недель до одного месяца увеличивается срок подачи уведомления о возврате туристам средств, которое туроператор направляет в объединение «Турпомощь». Корректировка срока связана с тем, что на проведение необходимых расчетов туроператорам требуется больше времени.

## Маркировку в легкой промышленности продлят

*20 марта 2021 года вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2021 № 343, которое позволяет нереализованные остатки товаров легкой промышленности маркировать до 1 мая 2021 года. Ранее этот срок был до 1 февраля.*



Таким образом, предприятия легкой промышленности и продавцы таких товаров смогут маркировать товарные остатки, а не уничтожать и списывать их.

Напомним, что с 1 января 2021 года маркировка товаров легкой промышленности обязательна, а оборот немаркированных товаров запрещен. Это прописано в постановлении Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 1956 «Об утверждении Правил маркировки товаров легкой промышленности средствами идентификации и особенностях внедрения государственной информационной системы мониторинга за оборотом товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации, в отношении товаров легкой промышленности».

# Регионы основные инициаторы в реализации антикризисных решений

*Министр экономического развития России Максим Решетников положительно оценил работу центров «Мой бизнес» в ходе своего выступления на Всероссийской конференции инфраструктуры развития бизнеса, которая прошла 15–17 апреля в Светлогорске.*



Максим Решетников:

«Главная заслуга в том, что относительно неплохо проходим этот сложный период, принадлежит вам, регионам»

Министр напомнил о масштабных мерах поддержки, которые были реализованы на федеральном уровне для преодоления последствий эпидемических ограничений. При этом регионы обеспечили эффективную реализацию этих решений.

«Главная заслуга в том, что относительно неплохо проходим этот сложный период, принадлежит вам, регионам, – отметил Максим Решетников. – Со стороны федерального центра были предоставлены ресурсы в виде ускоренной докапитализации региональных гарантийных и микрофинансовых организаций. Была предоставлена безадресная дотация: дополнительно 300 млрд рублей из федерального центра поступили в регионы. Плюс казначейские кредиты. Но мы с вами знаем достаточно историй, когда ресурсы были, а ре-

зультатов не было. Вот это не тот случай. Это был случай, когда все ресурсы пошли, что называется, в дело. Более того, регионам была предоставлена достаточная степень свободы и инструментарий, чтобы они сами могли определять, кому, как, в какой форме оказывать поддержку».

В Калининградской области в непростой год пандемии удалось не только сохранить, но и увеличить численность занятых в секторе малого и среднего бизнеса. Как сообщил губернатор Антон Алиханов, за прошлый год количество рабочих мест в компаниях МСП и у индивидуальных предпринимателей региона выросло почти на 3%.

«Мы акцентировали свои региональные меры поддержки на создании новых рабочих мест. Программа льготных займов «Восток» и другие кредитные продукты, субсидии были нацелены на эту работу. Несмотря на сложный период прошлого года, благодаря решениям Президента, в том числе по снижению в два раза страховых взносов для малого и среднего бизнеса, мы, например, получили в регионе очень хорошую прибавку в части налога на доходы физических лиц, легализацию зарплат и так далее», – заявил Антон Алиханов.

Всероссийская конференция инфраструктуры развития бизнеса проводится в десятый раз, но впервые эту встречу принимает Калининградская область. В рамках мероприятия глава Минэкономразвития Максим Решетников объявил результаты общенационального рейтинга центров «Мой бизнес», отметив лучшие региональные команды. Среди регионов, которые показали выдающиеся результаты, в том числе по направлению «Антикризисная поддержка», были выделены Республика Башкортостан, Нижегородская, Новгородская, Московская, Липецкая, Орловская и Рязанская области, Северная Осетия и Карелия.

## ФНС посчитала женщин в малом бизнесе

*В России доля женщин среди предпринимателей в сфере малого бизнеса составляет 40,2%.*

К такому выводу пришли аналитики Федеральной налоговой службы (ФНС) после изучения данных реестра малого и среднего предпринимательства. Об этом сообщила пресс-служба ФНС.

«На сегодня общее число предприятий малого бизнеса – 3,31 млн, а доля женщин-предпринимательниц – 1,33 млн,

что составляет 40,2%. Среди самозанятых данный тренд сохраняется, общее количество достигло 1,8 млн, из них 747 тыс. – женщины, что также составляет порядка 40%», – говорится в сообщении.

В ФНС также подчеркнули, что доход самозанятых женщин с момента начала эксперимента по введению специаль-

ного налогового режима превысил 100 млрд руб., что составляет 32% всех доходов самозанятых. Согласно данным службы, 7% самозанятых женщин моложе 21 года, 42% – от 21 до 35 лет, 46% – от 35 до 60 лет, а 5% – старше 60 лет. Кроме того, в некоторых регионах их больше, чем мужчин. Например, в Бурятии доля предпринимательниц составляет 58,66%, в Курганской области – 55,62%, в Забайкальском крае – 55,13%, а в Республике Алтай – 54,62%. По данным исследования, чаще всего самозанятые женщины работают в сферах рекламы и маркетинга, репетиторства, дизайна интерьеров, пошива одежды и создания собственной продукции. При этом наибольший доход они получают в сферах консультирования по вопросам здоровья, аналитике данных, программировании, строительстве, бухгалтерии, проектировании и техобслуживании.



## Закон об аттестации экскурсоводов

*Совет Федерации, 14 апреля 2021 года, одобрил закон о введении обязательной аттестации для экскурсоводов, гидов-переводчиков и инструкторов-проводников.*



*Зарина Догузова*

По мнению главы Федерального агентства по туризму (Ростуризм) Зарины Догузовой:

«Это долгожданный закон, который позволит нам существенно повысить качество и безопасность туристических услуг. Мы заложили в основу закона лучший мировой опыт – это и выстраивание системы подготовки, правил работы, а также механизмы контроля за качеством услуг. В рамках нового закона мы уточняем основные понятия, и теперь гидами смогут работать только граждане Российской Федерации.

Раз в 5 лет гиды, гиды-переводчики и инструкторы-проводники будут проходить обязательную аттестацию. Проводиться аттестация будет региональными комиссиями – куда будут входить представители соответствующих субъектов, экспертного сообщества, образовательных организаций.

Ростуризм будет вести единый федеральный реестр аттестованных гидов, гидов-переводчиков и инструкторов-проводников. Закон вступит в силу с 1 июля 2022 года и предусматривает переходный период, в течение которого можно будет спокойно пройти все необходимые процедуры».

## Проверьте сведения о среднесписочной численности сотрудников

*1 июля ФНС обновит реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, внося данные за 2020 год. Если на эту дату у налоговой не будет данных о среднесписочной численности работников организации, компания вылетит из реестра и утратит право на применение пониженных тарифов страховых взносов.*

С 1 января 2021 года сведения о ССЧ представляются в составе расчета по страховым взносам. Однако, как пишет на своем сайте УФНС Хабаровского края, многие страхователи сдали РСВ по старой форме, либо не отразили в новой форме среднесписочную. Но не все так страшно. Реестр МСП обновляется ежемесячно, и, если налогопла-

тельщик, исключенный (не включенный в реестр), оперативно представит недостающую налоговую отчетность, он будет восстановлен в реестре 10-го числа месяца, следующего за месяцем получения указанных сведений ФНС. Налоговики советуют компаниям проверить свою отчетность, чтобы не оказаться за пределами реестра.

## Центр «Мой бизнес» – лауреат в номинации: «Гостеприимство»



*Проект «Мой бизнес» в Санкт-Петербурге стал лауреатом I Национальной премии «Мой бизнес» в двух номинациях: «Гостеприимство» и «Лучшая микрофинансовая поддержка». Награду вручила заместитель министра экономического развития Российской Федерации Татьяна Илюшникова.*

Награждение региональных инфраструктур поддержки предпринимательства, реализовавших наиболее успешные решения и практики, состоялось на X Всероссийской конференции инфраструктуры развития предпринимательства, которая с 15 по 17 апреля 2021 года проходит в городе Светлогорске Калининградской области. Площадка объединила

представителей федеральных и региональных органов законодательной и исполнительной властей, институтов развития и более 300 региональных инфраструктур поддержки предпринимательства со всей территории России. Петербургский Центр «Мой бизнес» на X Всероссийской конференции представлял заместитель директора некоммерческой организации «Фонд развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге» Андрей Блинский, на базе которой с марта 2019 года создана инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

По словам Андрея Блинского, в 2020 году петербургский Центр «Мой бизнес» оказал поддержку более 19 тысячам субъектов малого и среднего предпринимательства.

«2020 год стал годом испытаний для всего предпринимательского сообщества. Мы сделали все возможное для того, чтобы программа поддержки малого и среднего бизнеса работала максимально эффективно», – подчеркнул Андрей Блинский.



**Андрей Блинский:**  
«Признание наших заслуг – это стимул работать еще лучше»

## «Гостеприимный Петербург»

*Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга запустил социальную акцию «Гостеприимный Петербург», в рамках которой жители и гости города смогут бесплатно получить билеты на авторские экскурсии от туроператоров, посещение музеев, ледоколов, автобусные экскурсии по городу, прокат велосипедов, посещение аквапарка, картинга, и многое другое.*

Свыше 100 организаций, связанных со сферой туризма – турфирмы, водные перевозчики, музеи и другие учреждения культуры, а также креативные и общественные пространства – подготовили для петербуржцев и гостей города уже более 11 тысяч бесплатных билетов, которыми можно будет воспользоваться с 1 по 7 мая. Число участников акции со стороны индустрии гостеприимства, развлечений и учреждений культуры постоянно растет, увеличивается и количество предоставляемых билетов. В Российском союзе туристической индустрии на Северо-Западе специально для акции разработали план бесплатных пеше-

ходных экскурсий с привязкой к разным станциям метро. На текущий момент охвачено более 20 станций в разных районах города. За каждой экскурсией будет закреплен свой исполнитель – один из туроператоров города. Цель социальной акции «Гостеприимный Петербург» – показать как жителям, так и гостям роль туризма в жизни нашего города и его масштабы, привлечь внимание к истории, культуре, объектам показа и просто интересным местам. Более подробная информация и программа мероприятий размещены на сайте: <https://visit-petersburg.ru/ru/hospitablespb/>.

# «Акселератор Санкт-Петербурга» стартовал



*В Санкт-Петербурге 10 марта 2021 года стартовал городской проект – «Акселератор Санкт-Петербурга». Прежде всего он направлен на поддержку предпринимателей малого и среднего бизнеса в том числе, работающих в отраслях наиболее пострадавших от пандемии.*

*Проект «Акселератор Санкт-Петербурга» запущен Комитетом по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга совместно с федеральными и региональными институтами поддержки предпринимательства в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Партнерами проекта выступают Агентство стратегических инициатив, Университет 20.35 и Платформа НТИ.*

Благодаря участию в проекте предприниматели смогут оптимизировать свои бизнес-процессы, снизить издержки и увеличить доходы.

## **Кто может стать участником «Городского акселератора Санкт-Петербурга»?**

Предприятия малого и среднего бизнеса, работающие в следующих направлениях:

- сфера услуг – магазины, рестораны, бары, парикмахерские, аптеки и др;
- производственный и технологический бизнес;
- креативные индустрии – творческие и ремесленные мастерские, мастерские по архитектуре и дизайну, предприятия, которые работают в области издательского дела, кино и телевидения;
- социальное предпринимательство.

## **Что получают зарегистрированные участники программы?**

- диагностику бизнеса при помощи сервисов Университета 20.35;
- доступ к городским картам для планирования размещения бизнеса к так называемым «тепловым картам»: население и трафик, сеть продаж, конкуренты;
- бесплатный доступ к популярным цифровым платформам и сервисам (HeadHunter, eLama, Битрикс 24, Контур.Маркировка, и др.);
- пакеты субсидированных услуг для решения своих бизнес-задач.

**Подробности и регистрация участников на сайте: <https://espb.pro/>.**

# «Экспортный мост. De Saint-Pétersbourg avec amour» ждет участников

*Для участников городского акселератора Санкт-Петербурга стартовал прием заявок на участие в новом проекте Экспортного центра Санкт-Петербурга «Экспортный мост. De Saint-Pétersbourg avec amour».*

Проект, разработанный совместно с Франко-российской торгово-промышленной палатой специально для предприятий АПК и сегмента FMCG, включает в себя 4 этапа:

1. Комплексная оценка экспортного потенциала компании.
2. Подготовка персонала к экспорту. Этап включает в себя обучение, практические тренинги и трекинги-митинги с экспертами. По итогам прохождения этапа компании определяют способ выхода на иностранные рынки, формируют адаптированное уникальное торговое предложение.
3. Организация экспортного сопровождения в форме индивидуальных консультаций и трекингов с наставниками.

4. Поиск и подбор иностранных покупателей. Финалисты программы получают право на получение услуги по поиску и подбору потенциальных иностранных покупателей за счет Центра либо участие в международной бизнес-миссии. Потенциальные рынки сбыта продукции петербургских компаний по результатам прохождения программы: франкоговорящие страны ЕС и Африки. Участниками проекта могут стать субъекты малого и среднего предпринимательства Санкт-Петербурга, реализующие свою деятельность в АПК и сегменте FMCG и являющиеся участниками городского акселератора Санкт-Петербурга.

# Промышленность Петербурга показывает уверенный рост в целом ряде отраслей

*В январе этого года индекс промышленного производства составил 104,0%. По итогам января-февраля в целом – 104,1%.*



**Александр Беглов :**  
«Если бы не было трудностей в период пандемии, цифры могли бы быть еще выше»

Губернатор Александр Беглов отметил, что цифры, которые город получил в первые два месяца этого года, были бы хорошими даже для обычных лет. «Сравнение идет с благополучными месяцами прошлого года. У нас было опасение, что ограничительные меры могут сильно ударить по промыш-

ленности. Предпринятые меры по поддержке экономики помогли смягчить ситуацию. Если бы не было трудностей в период пандемии, цифры могли бы быть еще выше», – отметил Александр Беглов. Он подчеркнул, что промышленность Петербурга востребована, она выпускает конкурентоспособную продукцию. Причем это касается не только крупных предприятий, но малого и среднего бизнеса.

По результатам двух месяцев 2021 года опережающий рост выпуска продукции зафиксирован в производстве электронных устройств, компонентов и оптических изделий – 20,4%. Производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях, увеличилось почти на 20% (19,6%). Производство текстильных изделий, в том числе одежды, выросло на 41,5%. В металлургии рост составил 6,2%. В полиграфической деятельности – 15,5%. В производстве изделий из дерева – 14,8%. Производство резиновых и пластмассовых изделий увеличилось на 4,4%.

## 11 новых общественных пространств в Санкт-Петербурге

*Губернатор Александр Беглов обсудил с руководством Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ вопросы реализации в Петербурге национального проекта «Жилье и городская среда». В него, в том числе, входит благоустройство городских территорий.*

Согласно данным международной консалтинговой компании Knight Frank, в 2020 году Санкт-Петербург впервые вошел в мировой рейтинг 100 ведущих городских агломераций по качеству жизни. Петербург занял 58 место, Москва – 55 место.

По итогам прошлого года два петербургских проекта в сфере благоустройства – Бестужевский сад и набережная Охты – заняли первые места в Российской национальной премии по ландшафтной архитектуре. Петербург также подал 70 реализованных в прошлом году проектов на конкурс лучших практик благоустройства Минстроя России. Итоги будут подведены в апреле. «Одно из стратегических направлений развития Петербурга – комфортный город. В последние годы у нас появилось много новых красивых парков и благоустро-

енных территорий. Несмотря ни на какие трудности, мы будем продолжать эту работу. В этом году запланировано благоустройство 11 общественных пространств», – сообщил губернатор Александр Беглов. Он отметил, что все проекты прошли общественные обсуждения, были учтены пожелания жителей.

В числе наиболее значимых проектов этого года: благоустройство территории, прилегающей к пляжам Нижнего и Среднего Суздальских озер, второй этап работ в Бестужевском саду, продолжение работ на набережной реки Охты, благоустройство площади перед «Российской национальной библиотекой» на Московском проспекте. У Суздальских озер планируется создать детские игровые зоны для ребят разных возрастов, обустроить спортивные зоны, освещение, пешеходные дорожки. В Бесту-

жевском саду появится зона тихого отдыха, освещение, оборудованные детские площадки. «Сад расположен возле Федерального научного центра реабилитации инвалидов имени Альбрехта – он востребован пациентами центра и людьми с ограниченными возможностями, поэтому, как и на первом этапе, все технические работы будут выполнены после консультаций с врачами и социальными работниками», – сказал Александр Беглов. На втором этапе благоустройства Набережной реки Охты приведут в порядок участок от проспекта Косыгина до улицы Передовиков. При разработке плана также учтено мнение жителей. Продолжатся работы по созданию Линейного парка. В нем сохранится существующий ландшафт, будут проложены пешеходные маршруты и созданы различные функциональные зоны. Площадь перед Российской национальной библиотекой также ожидает комплексное благоустройство с ремонтом фонтана. Планируется не только сохранить, но и увеличить зону зеленых насаждений на этом участке. «Главным принципом работы по созданию комфортной городской среды остается взаимодействие с жителями.



**В числе наиболее значимых проектов этого года: благоустройство территории, прилегающей к пляжам Нижнего и Среднего Суздальских озер**

Мы должны учитывать их мнение. Только сообща мы сможем сделать наш прекрасный город еще красивее и удобнее для жителей и гостей», – сказал Александр Беглов.

## Фонды поддержки предпринимательства подписали договор о сотрудничестве



**В бизнес-центре «Лада» 26 февраля 2021 года состоялось подписание договора о сотрудничестве между «Фондом поддержки предпринимательства и промышленности Ленинградской области, микрокредитная компания» и некоммерческой организацией «Фонд развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге».**

Со стороны Фонда поддержки предпринимательства Ленинградской области соглашение подписал его директор Валерий Береснев, а со стороны Фонда развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге – директор Фонда Елена Церетели.

Основа договора – сотрудничество и совместные действия по реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Важным моментом соглашения является договоренность о расширении информационного и экономического сотрудничества в сфере развития малого и среднего предпринимательства. Ведь основная цель совместной работы Фондов – это привлечение и увеличение количества субъектов малого и среднего предпринимательства, а также создание благоприятных условий для развития СМСП, которые зарегистрированы на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Стороны договорились о создании рабочей группы по реализации комплексного плана совместных мероприятий в 2021 году.

Так, одним из намеченных совместных мероприятий, которое должно пройти в апреле и сентябре этого года, является «Биржа поставщиков», где представители малого и среднего бизнеса Санкт-Петербурга и Ленинградской области будут иметь возможность договориться о сотрудничестве.

«Уверена, что в 2021 году наше сотрудничество в плане реализации Национального проекта поддержки малого и среднего бизнеса будет плодотворным и эффективным», – отметила директор Фонда развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге Елена Церетели.

# Инноваторам России показали эффективную модель ЦМИТ



**С** 4 по 8 апреля 2021 года в Санкт-Петербурге и Ленинградской области прошла VIII Всероссийская конференция Центров молодежного инновационного творчества. В этом году обширная деловая и экскурсионная программа мероприятия объединена одной глобальной темой – «Среда обитания».

Конференция объединила представителей крупных инновационных молодежных центров из Москвы, Подмосковья, Вологды, Башкортостана, Тюменской области, Чеченской Республики и еще 40 российских регионов. За неделю, проведенную в Санкт-Петербурге, представители «цмитовского дви-

жения» посетили 5 инновационных площадок и стали участниками дискуссии, посвященной теме развития механизмов сетевого взаимодействия в цепочке: школы-вузы-ЦМИТы-производство.

Открытие Всероссийской конференции состоялось на площадке Санкт-Петербургского политех-

нического университета Петра Великого, где был открыт первый в Северной столице ЦМИТ. На пленарном заседании к делегатам конференции обратились организаторы мероприятия и идеологи «цмитовского движения». Начальник отдела молодежных инновационных и инфраструктурных программ и



### Андрей Рудской

проектов Фонда содействия инновациям Наталья Шурина рассказала об инструментах для вовлечения школьников в научно-техническое творчество и технологическое предпринимательство. Заместитель председателя Комитета по образованию Михаил Пучков посвятил свой доклад деятельности ЦМИТов в рамках национального проекта «Образование», а также созданию и развитию региональной сети центров цифрового образования детей в Санкт-Петербурге. Директор инновационного проектного офиса Анна Бухало в своем выступлении осветила ключевые моменты развития программы ЦМИТа. На вопросы делегатов конференции ответил советник генерального директора Фонда содействия инновациям Иван Бортник.

В своем вступительном слове Андрей Рудской, ректор Политеха, крупнейшего российского технического вуза отметил: «В области

создания новых технологий, материалов, продукции, новых технологий обучения и исследований нас ждут большие свершения в будущем. В этом фронтире развивается и Политех. То, что связано с творчеством юных, без сомнения играет для нас важную роль, потому что наш университет стремится идти от корней, талантливые студенты – это залог того, что вуз сохранит свои позиции на рынке образовательных услуг как сильный и значимый университет».

От имени всего предпринимательского сообщества Северной столицы участники Всероссийской конференции поприветствовала Елена Церетели, председатель Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга, директор НО «Фонд развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге». Формирование ЦМИТов, по мнению эксперта, это самая креативная составляющая Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», реализуемого на базе Центра «Мой бизнес». Становление ЦМИТ в Санкт-Петербурге, как инфраструктурного подразделения Центра «Мой бизнес», пришлось на сложный период, связанный с пандемией коронавируса. Между тем, как отметила Елена Церетели, сделать удалось многое.

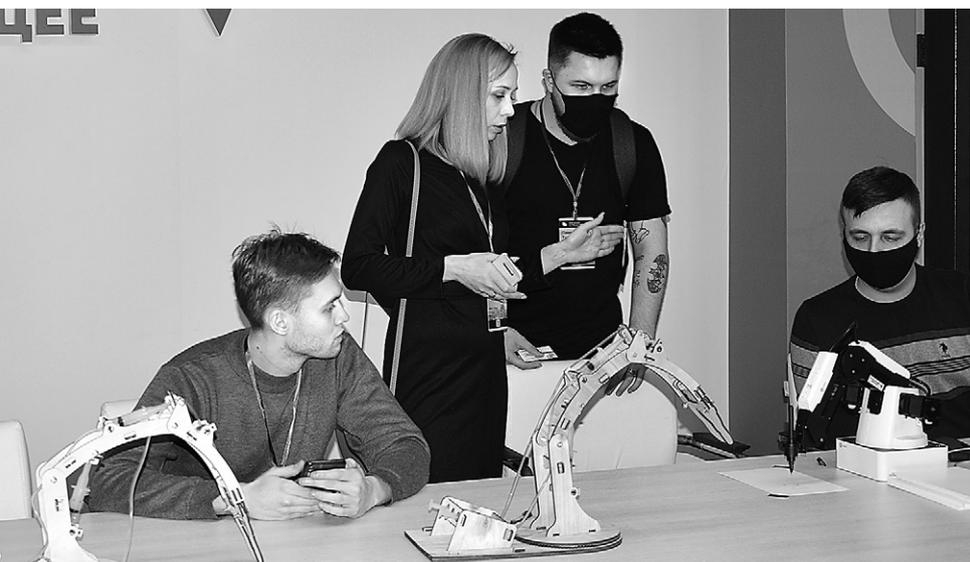
«Мы концептуально по-новому смотрим на продвижение ЦМИТ и



### Елена Церетели

его идеологию. Прежде всего, мы провели аудит технического и образовательного потенциала ЦМИТов Санкт-Петербурга, проанализировали полученные данные и на их основе составили дорожную карту развития. С ее помощью наши школьники и студенты могут сами выстраивать алгоритм путешествия в мир молодежного инновационного творчества», – рассказала Елена Церетели, – «В этом году поставлена амбициозная задача по запуску авторской методики по профориентации молодежи. Мы считаем, что существующие мощности технического парка ЦМИТ, которые постоянно расширяются, позволят молодому поколению получать востребованные компетенции», – считает эксперт.

С основными направлениями деятельности Петербургского Цен-



**На технической площадке ЦМИТ «Мой бизнес» школьники и молодежь учат строить 3D-модели, изготавливать прототипы изделий, осваивать основы робототехники и лазерной обработки различных материалов.**



*«Центр располагает парком оборудования и техники, который позволяет в полной мере создавать, презентовать и продвинуть бизнес-проекты с нуля. С момента своего открытия специалисты центра оказали более 6 400 услуг, стал участниками и организаторами 17 мероприятий», – рассказала коллегам руководитель ЦМИТ «Мой бизнес» в Санкт-Петербурге Любовь Горшечникова.*

тра молодежного инновационного творчества «Мой бизнес» и его инфраструктурой делегатов конференции познакомили в ходе экскурсии. Руководителям профильных учреждений организовали фотосессию в лаборатории, которая оснащена автоматизированной платформой для фото-видео съемки – 360°. Провели для них мастер-класс по сборке гидравлического манипулятора с использованием роборуки. Пригласили совершить VR тур по центру.

Подмосковья, Вологды, Башкортостана, Тюменской области, Чеченской Республики и еще по 40 российских регионам.

«Я рад, что в России развивается ЦМИТовское движение, открываются новые центры. Это позволяет нам сравнивать свой уровень развития, ставить более высокие планки. Такие обмены опытом окажут благотворное влияние на развитие инфраструктуры ЦМИТов», – поделился впечатлениями Василь Исмаилов из ЦМИТ Республики Башкортостан.

Центр молодежного творчества на базе Центра «Мой бизнес» – это интересный формат, считает Анна Рысина из Подмосковья. С принципами ор-

ганизации такой инфраструктурной поддержки молодежного творчества она познакомилась впервые.

«Конечно, такой опыт не во всех регионах может быть реализован. Все зависит от позиции администрации на местах. Я сама из Московской области, где пытаются создать нечто подобное, но пока на базе «Моего бизнеса» ни одного молодежного центра не открыто», – рассказала делегат конференции.

Всероссийская конференция ЦМИТ организуется ежегодно в разных регионах РФ и проводится по инициативе Фонда содействия инновациям при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации и Ассоциации ЦМИТ. Соорганизаторами VIII Конференции выступили: ЦМИТ «Мой бизнес» в Санкт-Петербурге; ФабЛаб Политех; ЦМИТ «Мой бизнес» в Ленинградской области; ЦМИТ ТВН; Точка кипения Санкт-Петербург.



**VR тур по ЦМИТ «Мой бизнес»**

А также показали гордость центра – творческую мастерскую 3D-печати, возможности которой позволяют изготавливать любые прототипы на современных 3D принтерах, работать с 3D сканером, создавать гравировки или резки изделий из дерева, пластика и др.

VIII Всероссийская Конференция Центров молодежного инновационного творчества объединила представителей крупных инновационных молодежных центров из Москвы,



**Фотосессия в лаборатории, которая оснащена автоматизированной платформой для фото-видео съемки – 360°**

# Ключевые точки опоры для бизнеса



**Н**а площадке Петербургской технической ярмарки 21 апреля 2021 года состоялось совместное общее собрание членов Общественной организации «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга» и Регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга». Ключевой темой повестки дня стал отчет президиумов общественных объединений о деятельности Союза за 2020 год, который стал годом испытаний для всех секторов экономики города.

В работе общего собрания приняли участие председатель профильного комитета Правительства Санкт-Петербурга, руководители отраслевых ассоциаций, общественных организаций, крупных промышленных компаний и холдингов. Интересы малого и среднего бизнеса на отчетном мероприятии представляла председатель Общественного Совета по развитию малого предпринимательства, директор НО «Фонд развития субъектов МСП в СПб» Елена Церетели.

Сегодня в Союз промышленников входят более двухсот ведущих предприятий и холдингов, банков, страховых и лизинговых компаний, крупных ассоциаций, субъектов малого и среднего бизнеса. Выступая с отчетным докладом, президент Союза Анатолий Турчак дал оценку положению дел в промышленном секторе города и обозначил основные задачи, которые предстоит решать общественной организации в постпандемический период. По его словам, показатель

динамики объема промышленного производства в городе по итогам 2020 года составил 98,2%.

«Впервые с декабря 2015 года индекс промышленного производства в прошлом году показал отрицательное значение. До этого индекс рос более 50 месяцев, существенно опережая российские данные», – подчеркнул Анатолий Турчак, – «Ситуация с резким падением показателя производства и спроса на промышленную продукцию стабилизирова-

лась в Санкт-Петербурге только к августу, после чего началось постепенное восстановление индекса промышленного производства. По итогам первого квартала текущего года индекс промышленного производства составил 104,6%».

Среди высокотехнологичных отраслей, в которых наблюдается наиболее быстрый темп роста – фармакология. В качестве примера, Анатолий Турчак привел компанию «Респираторный комплекс», запустившую в прошлом году при помощи Союза новые мощности по выпуску респираторов. Из 16 противовирусных препаратов – 5 производились в Санкт-Петербурге, напомнил глава Союза. Важным шагом по формированию в России полного цикла производства социально значимых лекарственных препаратов Анатолий Турчак назвал открытие в Петербурге нового завода компании «Активный компонент» по выпуску фармацевтических субстанций.

По словам Анатолия Турчака, в условиях пандемии деятельность Союза была направлена на сохранение работоспособности промышленного потенциала города. Во взаимодействии с комитетом по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга оперативно был сформирован список системообразующих предприятий, оказывающих существенное влияние на занятость населения. Своевременным шагом стала проработка отдельного пакета мер поддержки для предприятий оборонно-промышленного комплекса, выполняющих государственный оборонный заказ.

На отчетном собрании не обошли вниманием и стратегические планы развития промышленности в горизонте до 2025 года. Главные ориентиры роста легли в основу Концепции промышленной политики города, утвержденной 16 апреля этого года на Промышленном совете Санкт-Петербурга. Предпринимательское сообщество принимало активное участие в разработке программного документа. Системные меры поддержки малым и средним предприятиям нужны сегодня для выживания. За 2020 год их число в Петербурге сократилось почти на 17 тысяч. Неутешительные цифры на отчетном мероприятии



### *От Законодательного собрания Елене Церетели была вручена благодарность за заслуги в социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга*

привела председатель Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга Елена Церетели. Она напомнила, что к числу наиболее пострадавших отнесены 12 отраслей, включающие 54 сферы бизнеса.

«Безусловно, какие-то отрасли пострадали больше, какие-то меньше. Например, с рынка ушло около 14% мини-отелей и хостелов. По предварительным подсчетам бизнес-сообщества сферы гостеприимства, недополученная выручка отелей Петербурга в 2020 году составила более 18 миллиардов рублей. Оборот рынка общественного питания сократился примерно на 30%. Индустрия красоты потеряла в среднем до 40% выручки. Из-за ограничительных мер и падения доходов населения туристический поток в Санкт-Петербург снизился на 70%», – сообщила Елена Церетели.

Общественный совет принимал активное участие в разработке пакетных мер поддержки бизнеса.

Отдельное внимание в своем докладе Елена Церетели уделила реализации на базе Петербургского Центра «Мой бизнес» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Региональным оператором проекта выступает НО «Фонд развития субъектов МСП в СПб», который Елена Церетели возглавляет с 2015 года.

Благодаря проекту в год экономической турбулентности бесплат-

ную консультационную помощь в Центре «Мой бизнес» получили более 15 тысяч субъектов малого и среднего предпринимательства. Еще более впечатляющие показатели достигнуты в части вовлечения в предпринимательскую деятельность. Количество оказанных консультаций начинающим предпринимателям по итогам 2020 года приблизилось к 19 тысячам. Как отклик на пандемию, на сайте Центра открыты и успешно функционируют горячая линия и чат «Помощь бизнесу», запущены две цифровые площадки: bizhelp.pro и bizstudy.ru. Несмотря на ограничения и экономические трудности, в прошлом году был впервые проведен Петербургский деловой туристический форум «Северная пальмира». Состоялся 18-й форум субъектов МСП, организованный в тесном контакте с Союзом промышленников. Обмен опытом в онлан-формате, по мнению Елены Церетели, позволил бизнесу продержаться и дал толчок появлению новых направлений предпринимательской деятельности.

По итогам заседания отчетного собрания деятельность Союза за 2020 год была признана удовлетворительной. Финальной точкой встречи стало награждение представителей бизнес-сообщества дипломами и благодарностями за личные достижения. Среди награжденных была и Елена Церетели. От законодательного собрания региона ей вручена благодарность за заслуги в социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга.

# Дошкольное образование в постэпидемический период

ВОПРОС

Редакция журнала «Вестник предпринимателя СПб» провела блиц-опрос среди предпринимателей и руководителей частных детских учреждений и предложила ответить на вопрос:

**Как социальный бизнес, в частности, частные детские сады, досуговые учреждения и клубы переживают пандемию, что необходимо для восстановления, сохранения и развития этого направления бизнеса в постэпидемический период?**



**Светлана Рахманина** – директор центра дополнительного образования детей «Бенуа»:

Нужны реклама, информационная поддержка и субсидии

– Школа Бенуа – это сеть частных детских садов и центров дополнительного образования для детей от 2 до 12 лет. В основе концепции – сочетание в подходе к обучению традиций российского образования и современных технологий. Пандемия COVID-19 для Школы Бенуа началась 28 марта 2020 года, когда мы вынуждены были полностью приостановить свою деятельность и уйти на несколько месяцев на карантин. Это значит, что сотрудники остались без заработной платы, образовались долги подрядчикам и клиентам.

Безусловно было непросто, но мы быстро адаптировали наши авторские программы и уже 6 апреля вышли в онлайн формат. Для педагогов было организовано обучение работе в онлайн. Мы перевели в онлайн формат большинство занятий, но лишь 10 процентов наших учеников смогли продолжить обучение в таком режиме, так как основными клиентами являются дошкольники, а их трудно удержать длительное время у компьютеров. В онлайн режиме педагоги устраивали встречи, шахматные турниры, игры, проводили уроки по английскому языку, занятия по подготовке к школе. Образовательная программа не была прервана, что особенно важно для детей 6–7 лет, и ребята успешно поступили в 1 класс.

14 сентября 2020 года мы, наконец, смогли открыть дежурные группы детского сада.

Что касается помощи во время карантина, мы получили от государства небольшие субсидии на зарплату сотрудников, что позволило сохранить штат, также была получена субсидия на приобретение средств индивидуальной защиты.



**Валерий Кожевников** – директор центра робототехники и программирования «ШАРОБОТ»:

Сохранить дошкольное образование может снижение налоговой нагрузки

– Центр робототехники и программирования создан для детей от 4 до 14 лет. Наша задача развивать мышление, формировать у детей и навыки планирования. Занимаются дети по уникальной программе, созданной преподавателем физики и мамой двоих детей. Занятия развивают конструкторские навыки, логическое мышление и планирование. До пандемии ежегодно увеличивалось количество детей. Но эпидемический период жестко ударил не только по бизнесу, но и по нашим творческим программам. Ситуация с карантином затянулась. Пять месяцев в первую волну пандемии центр не работал в прошлом году. Летом мы тоже были закрыты. В итоге в сентябре детей в Центр пришло на занятия в два раза меньше. Сегодня все возможности исчерпаны, несем финансовые убытки.

В 2020 году нам помогли выжить, город предоставил субсидию, как социальным предпринимателям. Также, чтобы сохранить штат, нам помогли осенью 2020 года получить помощь на выплату заработной платы сотрудникам (84 тысячи рублей). Но эта небольшая сумма не удержала людей.

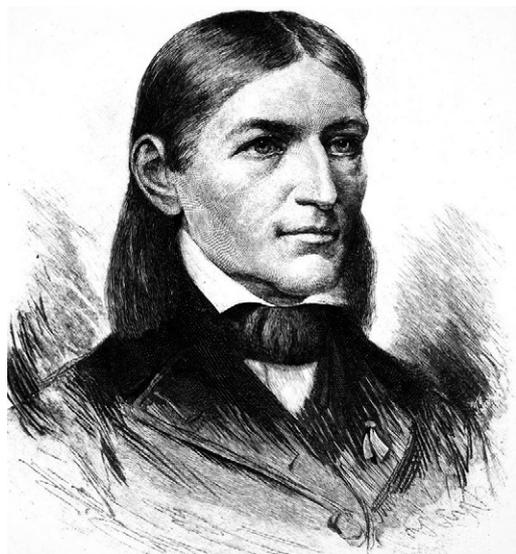
Несколько сотрудников уволились, решили перейти на другую работу. И второй транш субсидий на зарплату мы получить не могли. Единственная сегодня помощь – пока идет навстречу арендодатель, договариваемся о переносе платежей.

Конечно, хотелось бы, чтобы на этот сложный период выхода из пандемии для таких учреждений как наш Центр «ШАРОБОТ», предоставили хотя бы льготы на уплату налогов.

# Дошкольное образование вчера и сегодня



На фото: Частное образовательное учреждение дополнительного образования педагогических новаций и технологий «Учебный центр «ПРЕСТО»



**Фридрих Вильгельм Август Фребель**  
(21 апреля 1782 – 21 июня 1852) – немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад»

**Р**азвитие частного дошкольного образования включено в список приоритетных политик в РФ, поскольку его развитие способствует конкуренции образовательных услуг, повышению их качества и обеспечивает право граждан на выбор учреждения для своих детей.

## Воспитание по теории Фребеля

«Дети – цветы жизни» – эта известная фраза зародилась в XIX веке, когда в Германии появился первый Kindergarten – «детский сад», где малыши могли развивать свои навыки под присмотром добрых и мудрых «садовниц», которые стали прообразом современных воспитательниц. У истоков этой идеи стоял педагог Фридрих Вильгельм Август Фребель.

Само название «Детский сад» он придумал в 1837 году из соображений, что дети – цветы жизни, требующие умелого и тщательного ухода, и выращивать их должны садовницы. Им же было создано учреждение для игр и занятий детей младшего возраста в городе Бад-Бланкенбурге. Это учреждение просуществовало всего около двух лет.

Если Фребель видел в детском саде преимущественно школу матери, то итальянский физиолог и врач



**Мария Монтессори**  
(31 августа 1870 – 6 мая 1952) –  
итальянский врач и педагог

Мария Монтессори предложила свой «Дом ребенка» как замену и продолжение семейного воспитания с целью подготовить детей к жизни: научить самостоятельно одеваться, умываться, накрывать на стол, есть, отчасти готовить, мыть посуду, убирать комнату и свои игрушки, а также подготовить к школе, дав первоначальные навыки чтения и письма. Парты и скамейки Монтессори заменила легкой детской мебелью, которую дети сами могут переносить. Дети самостоятельно убирали за собой посуду после еды, умывались и ходили в туалет. Система Монтессори предполагала наличие в детском саду площадки для игр с уголком, отведенным для огорода, где имелись приспособленные для детей сельскохозяйственные орудия. По ее концепции, в своем Детском доме малыши являются хозяевами и работниками. При этом она делала акцент на индивидуальном развитии чувств ребенка, при котором взаимодействие детей в коллективе и собственно цели образования отходили на второй план. Поэтому российский педагог Сергей Иосифович Гессен критиковал Монтессори за механистичность, пренебрежение игрой и воображением, детским творческим началом, тогда как Фребель ориентировался на рост личности ребенка, требующий все

усложняющегося и разностороннего материала, который «обращался бы к его душе, как к целому».

Понятие образования Монтессори определяла всецело материалом, подлежащим воспитанию. **Что должно воспитать?** – вот вопрос, который она ставит, отвечая на него: надо воспитать в человеке все, что заложено физиологией и психологией. Поэтому она вполне последовательно включает в свою систему воспитание, например, вкуса и обоняния, не задавая себе вопроса: для чего необходимо развитие этих чувств, какую цель может оно преследовать...

Всесторонне развитой человек – это не тот, у которого развиты зрение, слух, осязание, обоняние, но прежде всего тот, кто приобщился ко всем ценностям культуры, то есть владеет методом научного мышления, понимает искусство, обладает хозяйственным складом деятельности.

В этом отношении, по мнению специалистов, Фребель гораздо глубже понимал задачу образования ребенка. А Гессен настаивал, что воспитание человека возможно только через правильно организованное принуждение. «Свободными – не рождаются, свободными – становятся!»

Вскоре теория Фребеля стала популярна во многих странах, в том числе и в России. Последовательниц ее в конце XIX – начале XX веков в Российской империи называли «фребеличками». Благодаря одной



**Аделаида Семёновна Симонович**  
(6 апреля 1844 – 9 ноября 1933) –  
российский педагог, издатель

из них в 1863-м году был открыт первый детский сад. Это была Аделаида Симонович. Девушке было 22 года, когда она совершила настоящий переворот в российской системе воспитания детей. Теорией общественного дошкольного воспитания она увлеклась во время своей поездки в Швейцарию. С ранних лет средняя дочь четы Бергман, хозяйев небольшой лавки колониальных товаров, тяготела к наукам. Она блестяще сдала экзамен на право работать домашней учительницей, но пылкой целеустремленной натуре этого было мало. Она стала «бредить» об университетском образовании. Но в те годы «особам женского пола не дозволялось посещать университетские лекции». Тогда вместе со своим мужем Яковом Симоновичем она отправилась за границу, где господствовали более демократичные правила в сфере образования.

Молодых людей влекли передовые идеи, они хотели обосноваться в Европе, где могли бы открыть свою «свободную школу», посещать занятия которой могли бы эмигранты. Но судьба распорядилась иначе. Однажды Аделаида попала на курс лекций, в которых рассказывалось о работе детских садов в Женеве. Организованы они были по фребелевской системе, названной так в честь Фридриха Фребеля. Знаменитый в те годы педагог был ярким сторонником идеалистической немецкой философии и считал, что педагогика должна основываться на ее принципах. По его мнению, главной задачей дошкольной подготовки является воспитание развитие природных особенностей ребенка, его самораскрытие. А достичь этого в 3–4-летнем возрасте проще всего через игру.

«Ну-хау» Фребеля не оставило равнодушной Аделаиду и ее супруга: Симоновичи приняли решение вернуться в Россию, чтобы воплотить в жизнь смелый в те годы эксперимент и открыть на родине «детский сад».

## Между семьей и школой

Детский сад в России был платный, и позволить отдать свое чадо могли состоятельные родители. За детьми присматривали «садовницы», кото-

## 27 сентября 1866 года в Санкт-Петербурге был открыт первый бесплатный детский сад в России.

рые, по мнению Аделаиды, должны были быть «образованы, энергичны, строги, но не злопамятны, взыскательны, но не придирчивы». Для малышей были созданы комфортные условия: был двор с садиком для игр и занятий, просторные залы и рекреации. Детям в процессе игр показывали жизнь крестьян, учили русскому народному творчеству.

«Детский сад есть воспитательное заведение для малолетних детей от трех до семи лет без различия сословий, религии и пола. Он не есть заведение, в котором дети только играют между собой, как дома, не руководимые никем; точно так же он не есть учреждение, в котором имеется только надзор за поведением детей, чтобы не шалили, – писала Аделаида. – Цель детского сада – физическое, умственное и последовательно нравственное развитие детей». Детский сад должен дополнять недостаточное семейное воспитание и готовить ребенка к поступлению в школу, быть связующим звеном между семьей и школой. При этом Аделаида подчеркивала, что между занятиями в школе и детском саду должна быть строгая черта: «Школа занимается серьезно наукой, а детский сад – серьезно игрою».

Несмотря на популярность заведения, средств на его содержание стало не хватать. В 1869-м году он был закрыт. Семья Симоновичей переехала на Кавказ, где в начале 70-х годов открыла детский сад в Тифлисе. Лишь в 1878-м году они вернулись в Петербург.

Стоит отметить, что идею Аделаиды вскоре подхватили представительницы благотворительного «Общества дешевых квартир в Петербурге». В 1866-м году под их патронажем открыли народный детский сад для детей низших слоев населения, который был абсолютно бесплатным. Там детей знакомили со священным писанием, учили молиться, рисовать и лепить. При заведении работала школа, были

прачечная, кухня, швейная мастерская. Содержание таких учреждений было достаточно затратным и поэтому они не могли долго продержаться без поддержки. Кроме того, в городе стали появляться противники таких заведений. В числе них были врачи, которые называли детские сады рассадниками болезней. Они утверждали, что в садах воспитанники становятся слишком нервными, так как «садовницы» делают ставку на умственное развитие малышей. При этом мелкие работы плохо сказываются на зрении, а пение – на голосе.

В итоге, развитие дошкольных учреждений шло в России крайне медленно. В начале XX века лишь около 1000 детей посещали детские сады и начальные школы. Эта сфера практически не финансировалась. К примеру, в 1913-м году в государственном бюджете по статье «Занятия с детьми дошкольного возраста» предусматривались затраты в среднем на одного ребенка-дошкольника в размере 1 копейки в год.

Все изменилось в 1917 году. Уже в ноябре была принята официальная «Декларация по дошкольному воспитанию», гарантировавшая бесплатное образование и воспитание детей дошкольного возраста. Осенью 1917 года в России было уже 280 детских садов.

### Первые детские сады

С 27 сентября 2004 года отмечается день детского сада. Дата была выбрана не случайно, не только из-за запуска первого детского сада в России, но и в этот день в 1863 году был открыт первый детский сад в Хельсинки (город на тот момент носил название Гельсингфорс и входил вместе с территорией Финляндии в состав России). Вторым в империи, но первым в Петербурге, стал детский сад на Васильевском острове. Его устроили в деревянном флигеле, который располагался на пересечении Большого проспекта и 9-й линии. Кстати, место в студенческом районе города было выбрано не случайно. Дело в том, что его учредительницей стала Софья Любегиль, супруга профессора Санкт-Петербургского университета и педагога Карла Любегилья. Она была последовательницей немецко-

го педагога Фридриха Вильгельма Августа Фребеля. В открытом Софьей Любегиль садике большая часть занятий проводилась на природе. Дети играли под присмотром «садовниц», которые не слишком ограничивали своих воспитанников. Родители могли свободно наблюдать за малышами и получать педагогические консультации от сотрудниц сада.

Считается, что в детский сад на Васильевском острове своих детей чаще помещали представители среднего класса. То есть родители, у которых не было денег нанять домашнего учителя. Но при этом матери были заинтересованы выйти на работу. Более обеспеченные люди тогда только присматривались к нововведению. Ребенка, как и сегодня, оставляли в детском саду на целый день. В группах было по 20 детей, мальчики и девочки воспитывались вместе. Все подопечные носили одинаковые костюмчики, и не существовало никакого сословного деления. Администрация только требовала, чтобы ребенок был чист и не болен. В 1869 году «детиче» Любегиль прекратило свое существование. Причиной стала нехватка средств.

Во второй половине XIX века бурное развитие в крупных российских городах получила промышленность. Так называемые промышленные империи, подобные концерну «Братьев Нобель» в Петербурге, нуждались в большом количестве работников, как среди мужчин, так и среди женщин. Чтобы работница могла трудиться даже при наличии ребенка на руках, капиталисты стали открывать рядом или на территории своих фабрик и заводов детские сады. Организовывали и ясли, куда женщины отдавали даже грудничков. Работницы кормили детей и уходили трудиться, а через три или четыре часа снова навещали ребенка. За малышом же присматривали воспитатели. Так женщины получали свободу от пеленок, а предприниматели – трудовой ресурс. Эксперты предполагали, что небольшую плату за детсад вычитывали из жалованья матери, но основное финансовое бремя ложилось на промышленников.

Такие детсады и ясли открывались в основном на крупных предприяти-

ях, например, на территории фирм «Треугольник», «Скорострел» и на той же Выборгской стороне при заводах «Братьев Нобель». Последний концерн, к слову, открыл не только несколько таких учреждений, но и за плату принимал туда детей работников с соседних мануфактур.

В том же 1866 году «Общество дешевых квартир» для детей работников Санкт-Петербурга открыло первый бесплатный детский сад. Его посещали малыши из бедных семей. Они изучали Священное писание, молитвы, играли в подвижные игры и занимались рукоделием. Но, спустя недолгое время, детский сад закрыли из-за отсутствия финансирования.

В 1866 году детские сады появились и в Москве. Первый из них был создан при пансионе фрейлен девиц Герке. В следующие два года дошкольные учреждения открыли в Смоленске, Иркутске, Воронеже, Тбилиси, Ораниенбауме. В 1870-е годы детские сады появились в Варшаве, Киеве, Одессе, Ташкенте и других городах Российской империи. Все эти учреждения были частными и платными.

В 1868–1869 годах в Москве были открыты четыре платных детских сада, принадлежавших Мамонтовой, Левенштерн, Соловьевой и Римской-Корсаковой. В 1893 году в Москве было 7 платных частных детских садов для детей обоего пола.



*Детский сад на прогулке, Лахтинская улица, Ленинград, 1930-е годы*

В 1871 году было создано Санкт-Петербургское общество содействия первоначальному воспитанию детей дошкольного возраста. Общество организовывало курсы и лекции для воспитательниц, проводились платные Фребелевские курсы разной продолжительности: летние, годичные и трехгодичные. Однако кадров не хватало, и к 1914 году в России существовало всего 150 садов, их посещали 4 000 детей. Правда, ассортимент

учреждений был широк: платные и бесплатные, для детей дворян, рабочих и интеллигенции, а также приюты для сирот. Открывались садики на квартирах либо в одном помещении с женскими гимназиями.

### Дошкольное воспитание в Советском Союзе

20 ноября 1917 года была принята «Декларация по дошкольному воспитанию» и стартовала государ-



**К 1940 году**  
посещали детский сад  
**2 млн**  
мальчиков и девочек

**1976 год –**  
120 тыс. дошкольных  
учреждений,  
**12 млн**  
воспитанников

**1991 год –**  
дошкольные учреждения  
посещают  
**15 млн**  
воспитанников

**ЦИФРЫ • ЦИФРЫ • ЦИФРЫ • ЦИФРЫ**

ственная программа дошкольного образования в нашей стране. Документ определил главные принципы: доступность и бесплатность общественного воспитания для всех детей дошкольного возраста. С этого момента детсадовское движение развивалось неслыханными темпами. Если в 1918 году функционировало 400 дошкольных учреждений, то через два года их было уже 4 723, их посещало около 250 000 детей.

В 1918 году профессор Константин Николаевич Корнилов вместе с коллегами создал во 2-м Московском государственном университете педагогический факультет с дошкольным отделением (спустя несколько лет факультет был преобразован в Московский государственный педагогический институт). Годом позже в Москве прошел первый Всесоюзный съезд по дошкольному воспитанию. В 1928 году начал издаваться ежемесячный журнал «Дошкольное воспитание» для преподавателей и воспитателей дошкольных учреждений. Правда, термин «детский сад» не использовался: в 1920–1930-е годы такие заведения назывались «детский очаг» либо просто «очаг».

В 1934 году вышла первая «Программа работы детского сада». Четыре года спустя были опубликованы «Устав детского сада» и «Руководство для воспитателей детского сада». Устав определял задачи, структуру и особенности функционирования дошкольных учреждений. Руководство содержало методические указания по работе с детьми. В 1937 году Совнарком выпустил специальное постановление о создании ведомственных детских садов. Два года спустя были установлены типовые штаты сотрудников для садиков каждого вида и ведомственной принадлежности.

В послевоенные годы появились ясли, куда принимали детей уже с двухмесячного возраста. Страна нуждалась в работниках, и, по замыслу государства, ничто – даже материнство – не должно было отвлекать женщину от трудовых свершений. В 1960-е годы был разработан единый для всех дошкольных учреждений документ, определяющий программу их работы. Авторами

регламента стали ведущие научно-исследовательские институты дошкольного воспитания Академии педагогических наук СССР. В 1980-е годы этот документ сменила Типовая программа воспитания и обучения в детском саду.

## Дети – будущее современной России

Распад Советского Союза и пришедшие за ним годы неустойчивости повлияли и на ситуацию с дошкольным образованием. Часть детских садов пришлось закрыть: резкий спад рождаемости, недостаток финансирования, отсутствие кадров. Пострадали и ведомственные детские сады, которые всегда считались на порядок лучше обычных, поскольку были закреплены за определенными предприятиями или организациями. В период становления новой идеологии многие из этих учреждений закрывались либо переходили на режим строжайшей экономии. Тогда даже сотрудникам нечем было платить зарплату, что уж говорить о содержании детских садов. Внезапно освобожденные помещения – чтобы не простаивали – перепродавали, сдавали в аренду или вовсе бросали на произвол судьбы. Хотя часть дошкольных учреждений продолжала работать, но и им было далеко до уровня советских учреждений. Нехватка денежных средств ощущалась буквально во всем: общая обстановка, качество питания, оснащение в группах, дефицит спортивного и музыкального оборудования.

Постепенно ситуация в стране менялась, менялась и ситуация с детскими садами. После бурных 90-х пришло время стабильности. Это сразу отразилось на демографической ситуации. В 2000-е годы резко повысилась рождаемость. Большую роль сыграла программа материнского капитала. В результате тех немногих детских садов, что выжили в «смутное время», стало катастрофически не хватать. Уже в 2012 году более 2 000 000 детей ждали очереди, чтобы попасть в садик.

В последние годы, чтобы ребенок попал в садик к концу маминого декретного отпуска – родители должны вставать на учет в гороно



Сейчас в России функционирует почти **46 тыс. ДОУ.**

В это число входят ясли, детские сады, группы кратковременного пребывания и центры дошкольного образования.

Посещает их **6 млн детей.**

сразу после появления малыша на свет. Правда, для льготных категорий (мать-одиночка или многодетная мать) очередь немного короче. Переломить ситуацию решили на государственном уровне. Возобновили строительство новых садов, число которых постоянно растет. Уже появились населенные пункты, в которых проблема дефицита мест в детских садах полностью решена.

Сейчас вариативность дошкольных учреждений достаточно широка: от стандартного государственного садика до частного или семейного.

Приоритетным стало повышение качества дошкольного образования. В рамках государственной программы «Развитие образования на 2013–2020 годы» формировалась качественная предметно-развивающая среда в дошкольных учреждениях, создавалась эффективная система психолого-педагогической экспертизы, учебно-методической и электронной продукции. Одним из ключевых принципов стала максимальная реализация потенциала каждого ребенка. Впервые в российской истории был принят совершенно особый ФГОС – федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Любые вложения в сферу дошкольного об-

разования стали наиболее эффективными для повышения качества последующего обучения и выравнивания стартовых возможностей детей – будущего современной России.

## Детские сады за рубежом

В зарубежных странах семейные детские сады существуют более 50 лет и обычно являются альтернативной формой дошкольного образования. Дошкольные образовательные учреждения условно могут быть разделены на несколько типов.

Семейные детские сады – общественные объединения родителей, в которых родители могут либо оплачивать услуги воспитателя и других сотрудников, либо сами становятся воспитателями своих детей и детей соседей.

Семейные детские сады профессиональных ассоциаций. В таких ДОУ, существующих в квартире или частном доме воспитателя, работает персонал, имеющий соответствующее образование. Наиболее часто в роли педагогов выступают несколько человек из одной семьи, например, семейная пара или мать и дочь. Детские сады имеют лицензию на образование. Родители оплачивают услуги по уходу за ребенком и его обучение.

Выездной семейный детский сад. В группу семей, которые 2–3 раза в неделю собираются в квартире или доме одной из семей, приглашается на это время педагог, который дает родителям консультации, проводит с детьми игры и занятия. Такой педагог закреплен за несколькими семьями и постоянно работает семейным воспитателем по заранее составленному графику. Выездные группы организуются в районах, в которых у детей нет возможности посещать детский сад ввиду его отсутствия.

Семейный детский сад как подразделение ведущего государственного дошкольного учреждения. Мамы, организующие у себя на дому семейное ДОУ, являются полноценными сотрудниками государственного учреждения, получают зарплату, имеют право на отпуск и другие льготы.

Игровые семейные площадки во дворах домов микрорайона, скверах, парках. Такой тип создается с целью педагогического просвещения молодых родителей. На площадке работает воспитатель, который принимает в группу до 20 детей, а также ведет работу с их родителями.

Игровая площадка на дому. Организуется с целью содействия социальному развитию детей, не посещающих ДОУ и обмена опытом семейного воспитания. Предусмотрен контроль за деятельностью педагогов-воспитателей. Возможно проведение праздников и развлечений для детей и их родителей.

Семейные центры на базе центров социальной поддержки, в состав которых включены группы для детей дошкольного возраста. Состав групп разновозрастной, т.к. одну группу посещают несколько детей из одной семьи. В такие группы можно привести ребенка в любое время. Группы организуются для детей из неблагополучных семей, однако другим семьям не отказывают в услугах.

### Детские сады в США

Семейные детские сады в США пользуются большой популярностью у родителей. Их работу курируют организации типа Национальной Ассоциации заботы о детях (NFCCRRRA), Ассоциаций заботы о детях различных штатов или национальных сообществ (JCCA, VFCCRRN и др.). В каждом из таких детских садов за детьми ухаживает квалифицированный человек, прошедший специальную, утвержденную городом, подготовку. Согласно законодательству штата Нью-Йорк открыть семейный детский сад может любой гражданин старше 18 лет, имеющий как минимум двухлетний опыт работы с детьми дошкольного возраста (в образовательном учреждении или как доброволец на общественных началах) и прошедший 6-часовые курсы по теме «Развитие ребенка в раннем и дошкольном детстве». Кроме того, семейный воспитатель предоставляет имена и телефоны как минимум трех лиц, не состоящих с ним в родственных связях, которые могут за него поручиться (отсутствие вредных привычек, особенности личности, квалификация, стаж и опыт работы). Также необхо-

димо иметь медицинские справки о состоянии здоровья всех членов семьи воспитателя (срок действия – 12 месяцев) и справка об отсутствии криминального прошлого.

Для открытия семейного ДОУ надо получить лицензию и создать в детском саду семейную атмосферу, согласовать помещение с представителем лицензионного бюро. В целях обеспечения безопасности детей помещение данной квартиры или дома не может использоваться для других целей, в том числе социальных. В одном доме могут быть организованы несколько семейных детских садов, однако общее количество детей в них не должно превышать 20 человек.

Каждый семейный воспитатель ведет документацию. К обязательным документам относятся: утвержденный план оздоровительных мероприятий; план «активности детей по дошкольной программе»; лист посещаемости детей; медицинская документация о состоянии здоровья всех детей; список семей, которые готовы взять на себя заботу о детях в случае отсутствия семейного воспитателя; данные о родителях и лицах, имеющих право забирать ребенка из ДОУ домой.

Для получения сертификата необходимо прослушать курс «Здоровье и безопасность детей в семейном или групповом семейном детском саду» (15 учебных часов) и сдать соответствующий экзамен. В дальнейшем каждые два года после первого года регистрации семейный воспитатель проходит курсы повышения квалификации в объеме 30 учебных часов по выбранной им теме.

В семейном детском саду может работать один или несколько педагогов, но если детский сад круглосуточный, то в нем обязательно должно быть два воспитателя. Воспитатели не могут работать две смены подряд. В круглосуточных семейных детских садах обязательно должны быть несколько помещений для сна детей, т.к. запрещено организовывать сон детей разного пола в одной комнате.

Родители воспитанников семейного ДОУ имеют право без каких-либо ограничений знакомиться с

любой документацией детского сада и в любое время его посещать.

Ассоциации курируют работу каждого учреждения, проверяя уровень ухода за ребенком. Также они помогают в открытии, регистрации и ведении семейного бизнеса. Занятия по дошкольным программам проводятся не во всех детских садах, многие из них осуществляют только присмотр и уход за детьми. Количество детей в таких детских садах ограничено, не больше 6, а если там работают два педагога и позволяет место, то не больше 12. Часто такие детские сады организованы в приспособленных первых этажах индивидуальных домов. В Family Day Care принимаются дети с 6-недельного возраста (Infant Toddler Family Day Care), при этом если доход родителей невелик и им положена помощь от города, оплата минимальна. Каждый семейный детский сад, работающий с детьми раннего возраста, должен иметь лицензию штата. Раз в месяц семья посещает медицинский работник.

#### Швеция

В Швеции существуют аналогичные виды семейных детских садов. Чаще всего семейный детский сад открывает супружеская пара. Она оформляет разрешение на такой детский сад. Как правило, в одной семейной группе воспитывается по 6–8 детей от года до 4–5 лет. Желающие родители отдают ребенка в такой садик и одновременно платят специальный налог. За счет налога оплачивается труд родителей, которые взяли на себя ответственность за воспитание не только своих, но и соседских детей. Существует специальное законодательство, регулирующее вопросы, связанные с функционированием семейных детских садов.

#### Швейцария

В Швейцарии наряду с общественными детскими садами и частными дошкольными учреждениями существуют особые детские сады в малонаселенных горных областях, где дети фактически лишены возможности посещать обычные ДОУ. Так, в кантоне Берн небольшая группа дошкольников по определенным дням – обычно два раза в неделю – собирается в одном из домов роди-

телей. Приезжающий воспитатель проводит с ними занятия по программе детского сада. Таким образом, один воспитатель обслуживает довольно большую территорию. Обычно такие домашние группы собираются в одноэтажных коттеджах, имеющих небольшой участок для игр и прогулок или в 1–2 комнатах муниципального жилого дома.

#### Израиль

В Израиле семейные детские сады («мишпахтоны») являются частными учреждениями. Такие детские сады находятся под контролем Отдела соцобеспечения муниципалитета и Министерства труда. Стоимость «мишпахтона» частично субсидируется новым репатриантам и родителям-одиночкам. Семейные детские сады предназначены для детей в возрасте от 3 месяцев до 3 лет. Группы составляют около 5 человек. Запись в семейный детский сад производится в Отделе соцобеспечения. Родители приносят удостоверение личности, расчетные листы обоих родителей за текущий год, справку от работодателя о том, что они работают на полную ставку. Запись завершается в июне. В детском саду работают два воспитателя, предоставляется домашнее питание, страховка. Группы работают с 6.30–7.00 до 17–20 часов. В большинстве семейных детских садов имеется бассейн, кинозал, игротка. В одной группе находятся как ивритоязычные, так и иноязычные дети.

#### Детские сады в Белоруссии

В Белоруссии семейные детские сады создаются в сельской местности. Они финансируются за счет местного бюджета и ЮНИСЕФ (Детский Фонд ООН). Семейный воспитатель работает в деревне в своем доме, оборудованном специальной детской мебелью, игрушками, имеющим благоустроенную территорию. В оборудовании помещений помощь семье оказывают районные отделы образования и местные предприятия. Семейный воспитатель должен быть педагогом по образованию. Главный принцип отбора детей в группу – родственные связи. В группе может быть 5–9 детей. Они обеспечиваются 2-разовым питанием. Семейный детский сад работает 5 дней в неделю, в течение 7 часов

в день. Подобная форма позволяет охватить дошкольным образованием тех детей, чьи родители не всегда оценивают важность личностного развития ребенка и подготовки малышей к школе.

## Пандемия вскрыла проблемы дошкольного образования

Заккрытие отдельных групп и детских садов в связи с эпидемической ситуацией. Трансформация образования в условиях пандемии. Влияние вынужденной удаленки на физическое развитие детей-дошколят. Эти события 2020-го года изменили положение частных детских садов и негативно повлияли на развитие детей. Принятые меры по снижению негативного влияния COVID-19 в сфере дошкольного образования заставили переосмыслить подходы к ведению этого вида бизнеса. Исходя из санитарно-эпидемиологической ситуации, в отдельных регионах остро стал вопрос о том, могут ли детские сады продолжать работу в период пандемии? В целом ряде стран были закрыты все детские сады. Появился ряд исследований, посвященных анализу влияния цифровизации на детей. Именно гаджет стал альтернативой общению и традиционным видам деятельности, которую многие взрослые предложили детям.

При этом средства массовой информации значительное внимание уделяли кризису в секторах туризма и гостеприимства, как наиболее пострадавшим от ограничительных мер при пандемии. Но вирус пришел не только к владельцам ресторанов, турфирм и гостиниц. Уже в первый месяц карантина выручка детских садов составляла от 40 до 70% от ожидаемой. Таким образом, убыток примерно был равен чистой прибыли за два-три месяца. В апреле 2020 года на фоне общего снижения числа клиентов удалось собрать лишь от 5 до 15% выручки, и то в большей степени в качестве предоплаты за май. В сложнейшей ситуации оказались многие начинающие предприниматели – владельцы частных детских садов, которые только начали зарабатывать мини-

мальную прибыль, у кого не было своих ресурсов стабильно пережить эпидемию. При этом нужно было оплачивать аренду дорогих просторных помещений, чтобы соблюдать требования СанПиНа, выплачивать зарплату персоналу.

В этих условиях в 2020 году с 1 сентября Госдума приняла новую редакцию закона «Об образовании», где были закреплены новые принципы воспитания, предложенные Президентом. Согласно изменениям, в 2021 году в детских садах необходимо составить отдельную программу воспитания, сделать упор на развитие чувства патриотизма и гражданственности, изменить воспитательную работу учреждения. В то же время частным предпринимателям государство обещало поддержку сохранения бизнеса. Однако в список образовательных организаций, имеющих право на поддержку со стороны правительства, попали только те учреждения, чей вид экономической деятельности относится к «дополнительному образованию

детей и взрослых» (код 85.41) и к «дневному уходу за детьми» (код 88.91). Владельцы частных детских садов в этот разряд не попали и вынуждены были просить расширить количество ОКВДов в общероссийском классификаторе видов экономической деятельности, добавить в перечень те, которые связаны с образовательной деятельностью и воспитанием, а также образовательные учреждения, зарегистрированные как НКО (в России их большое число), приравнять к малому и среднему предпринимательству, чтобы они могли получить помощь, как и другие владельцы бизнеса.

А пока ряд детских частных садов продолжает работать в дежурном режиме, принимая не более 12-ти человек в группу. Кстати, небольшое количество детей всегда отличало частные детсады от государственных. Хотя понятно, что для коммерческих учреждений важен каждый воспитанник. Есть детские сады, которые предлагает бронирование мест на осень по старым ценам. Часть учреждений пока не

готова принимать детей. Некоторые владельцы решили просто продать бизнес, о чем сообщают в интернете. Для сохранения бизнеса в сфере дошкольного образования сегодня нужны деньги. Чтобы исправить положение, властям, необходимо пересмотреть не только воспитательную и образовательную деятельность частных детских учреждений, но и внести изменения в законодательные акты. Только тогда проблемы дошкольного образования, вскрытые пандемией, перестанут тормозить развитие предпринимательства в этой чувствительной сфере.

Важнейшим элементом, стимулирующим развитие отрасли, могут стать персонифицированные сертификаты, которые реализуются уже в более чем 40 регионах. На такой сертификат могут рассчитывать все родители дошкольников. Сумма на которую выписан сертификат определяется регионом, а уже родитель сам выбирает в какое дошкольное заведение отвести своего ребенка.

## Сертификат дополнительного образования

**Общественный Совет по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга неоднократно поднимал данный вопрос на различных заседаниях и форумах. И вот случилось.**



*На основании Дополнительного соглашения к документу о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города федерального значения Санкт-Петербург между Министерством просвещения Российской Федерации и городом федерального значения Санкт-Петербург от 07.12.2020 № 073-2019-Е20079-1/4 будет введен сертификат дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей запланирована в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель) в срок до 2023 года.*

*Уже началась подготовительная работа к внедрению сертификатов персонифицированного финансирования, в том числе по созданию единого Навигатора дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (далее – Навигатор). Навигатор будет содержать информацию обо всех имеющихся программах дополнительного образования детей, типах и видах организаций, реализующих данные программы, а также информацию о платных образовательных программах. В создании Навигатора участвуют: Комитет по образованию, Комитет по информатизации и связи, Комитет по культуре Санкт-Петербурга.*

# Дошкольному образованию нужны: координационный совет, новые законы и сертификаты



**Наталья Потемкина –**

генеральный директор частного образовательного учреждения дополнительного образования педагогических новаций и технологий «Учебный центр «ПРЕСТО», руководитель комиссии по развитию частного дошкольного образования при Общественном Совете по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга.



**Б**олее 25 лет Наталья ПОТЕМКИНА возглавляет «Учебный центр «ПРЕСТО», является учредителем и собственником бизнеса. Как председатель педагогического совета, входит в состав научно-методического объединения, участвует в разработке авторской образовательной программы «ЛИЧНОСТЬ», ведет большую общественно-просветительскую работу, отстаивает интересы предпринимателей в сфере дошкольного образования. О том, как переживают пандемию частные дошкольные учреждения с ней беседует наш корреспондент.

**? Наталья Егоровна, почему для предпринимательства была выбрана сфера образования?**

– Я по образованию учитель музыки, начинала свою трудовую жизнь учителем пения в школе. И уже тогда меня поразило несовершенство обучающих программ, несогласованность преподавателей музыки и литературы. Захотелось чего-то свежего, нового. И тогда появилась идея открыть образовательный центр. Сначала решили развивать учащихся начальной школы. Но вскоре из-за разных проблем школу пришлось закрыть и сосредоточиться на дошкольном образовании. С тех пор наш коллектив на рынке образовательных услуг, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и активно работает над созданием инновационной инфраструктуры в системе образования! Сегодня в научно-методическом центре нашего учреждения создан целый ряд инновационных продуктов.

**? Расскажите, пожалуйста, о них подробнее.**

– Учебно-методический комплекс включает авторскую образовательную программу «ЛИЧНОСТЬ», полное методическое и дидактическое обеспечение к ней. Модель психолого-логопедического сопровождения не имеет аналогов в России. Система психолого-педагогического мониторинга образовательной деятельности обеспечена основными индикаторами успешности развития детей. «Учебный центр «ПРЕСТО» сотрудничает с 23 государственными образовательными учреждениями, в которых реализуются

наши инновационные программы.

В 1994 году была реализована инновационная модель взаимодействия частного и государственных образовательных учреждений, открывшая новые перспективы для повышения качества образовательной деятельности и профессионального уровня педагогов, специалистов, работающих в системе образования. В 2011 году мы открыли детский центр развития «ПРЕСТО», в котором осуществляется дополнительное образование детей 1 – 12 лет и повышают квалификацию педагоги, психологи, логопеды. В 2016 открыли детский сад «ПРЕСТО» на 60 мест для детей от 1,2 до 7 лет, где трудится профессиональный коллектив педагогов, психологов и логопедов, реализующий наши инновационные образовательные программы. В 2019 году мы участвовали в разработке инновационной онлайн-платформы SLOGY, при финансовой поддержке «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере». В 2020 году наш коллектив реализовал программы психолого-педагогической поддержки семей с детьми, детей с дислексией, дисграфией и тяжелым недоразвитием устной речи при финансовой поддержке «Фонда президентских грантов».

Мы много лет ведем активную работу по организации и внедрению государственно-частного партнерства (ГЧП) с целью модернизации системы образования. В 2013 году наш опыт был представлен на Межрегиональном семинаре, организованным Министерством образования и науки Российской Федерации, Институтом стратегических исследований в образовании, Российской Академией образования, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургской академией постдипломного образования.

**? Что потребовалось для воплощения ваших идей?**

– Прежде всего, конечно, нужно было иметь желание, чтобы сделать добросовестно эту работу. Во-вторых, требовалось получить лицензию на образовательную деятельность и правильно сформировать профессиональный коллектив. Специалисты нашего учреждения принимают участие в международных конференциях и семинарах, читают лекции в ведущих институтах РАО Санкт-Петербурга и Москвы.

Мы осуществляем продвижение своих инновационных разработок на международный рынок: сотрудничаем с Республикой Беларусь и Латвийской республикой, другими странами.

**? Кто Ваш партнер, как разрабатываются образовательные инновационные программы?**

– Мы много лет тесно сотрудничаем с Александром Николаевичем Корневым, он как научный руководитель организует и контролирует научную, инновационную, экспериментальную деятельность в учреждении, оценивает, анализирует и обобщает ее результаты, консультирует руководителей, членов педагогического коллектива по вопросам организации и проведения научной, инновационной, экспериментальной работы, оказывает им методическую помощь, осуществляет непосредственное руководство работой логопедов и психологов. Он опытный психиатр, логопатолог, нейропсихолог, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, президент Ассоциации логопатологов Санкт-Петербурга. У него большой

опыт научной, преподавательской и практической деятельности в детской психиатрии. Начиная с 1996 года, он является научным руководителем частного образовательного учреждения дополнительного образования педагогических новаций и технологий «Учебный центр «ПРЕСТО», совмещает эту работу с преподавательской деятельностью в РГПУ им. А.И. Герцена, в Академии последипломного педагогического образования Санкт-Петербурга, в Московском городском психолого-педагогическом университете.

Область его научных исследований: детская психиатрия, логопатология детского возраста, нейропсихология и нейролингвистика детского возраста, коррекционная психология.

Изучая нарушения чтения и письма с клинико-психологических позиций, он внес существенный вклад в раскрытие механизмов дислексии. Разработал единственную пока в России методику раннего выявления дислексии (МРВД), первую в России стандартизованную методику диагностики дислексии (СМИНЧ), теорию комплексного медико-психолого-педагогического преодоления дислексии, создал авторскую методику ее коррекции у школьников и методы профилактики дислексии у дошкольников.

А.Н. Корнев более 30 лет занимался изучением клинико-психологических и нейролингвистических механизмов недоразвития устной речи у детей. Полученные результаты легли в основу книги «Основы логопатологии детского возраста: клинические и психологические аспекты» и позволили заложить основы нового научного направления: «логопатология детского возраста». Эта книга была признана лучшей работой 2001г., а ее автор А.Н. Корнев стал лауреатом премии Министерства науки и технологий Российской Федерации по приоритетному направлению «Технологии живых систем». А.Н.Корневым опубликовано более 120 печатных изданий, в том числе 12 книг и учебно-методических пособий.

Под его руководством разработана дошкольная образовательная программа нового поколения «Личность», комплекс коррекционно-развивающих программ для детей младшего и дошкольного возраста,

**“Во время пандемии, в силу разных причин практически все меры поддержки для нас оказались недоступными!”**

авторская методика полуглобального обучения чтению, авторская модель психолого-логопедического сопровождения в дошкольных образовательных учреждениях.

**? Как Ваш центр и другие частные детские сады преодолевают пандемию?**

– Прежде чем говорить о ситуации во время пандемии, я напомним, что частные детские сады работают циклами и зарабатывают основные деньги в осенний (сентябрь–октябрь) и весенний (март–апрель) периоды, когда идет набор детей. В это время создается финансовая подушка, которая позволяет проработать лето – традиционно сложное для дошкольного проекта время.

Принудительная самоизоляция забрала у владельцев частных садов возможность подготовиться к этому сложнейшему этапу года. Прибыль марта оказалась не равна прибыли июня даже в обычный годовой цикл. В 2020 году она была из-за карантина во много раз меньше, и было принято решение минимизировать убытки в летние месяцы, а не рассчитывать на заработок. В сухом остатке мы получили ситуацию, в которой большинству дошкольных проектов уже на начало карантина не на что было выплачивать зарплаты и аренду.

Ситуация после ослабления карантинных мероприятий не вернулась к показателям февраля, садики продолжали терпеть убытки, что привело к увольнениям сотрудников, снижению зарплат в отрасли, уменьшению общего качества услуг. Частные дошкольные учреждения оказались жестко в убытках.

**? Каким образом выходили из жесткого карантина?**

– Открывшись в мае, наш центр и владельцы других садики начали

истерично пытаться хоть что-то заработать к лету. Нас ожидал очень агрессивный период после «карантина Шредингера» и масса сложных решений. Если не адаптироваться к ситуации и продолжить работу как ни в чем не бывало, к моменту возобновления спроса в сентябре–октябре садик среднего ценового диапазона может закрыться.

Владельцам помещений, в которых расположены дошкольные проекты, я могу с уверенностью сказать, если хотя бы год-полтора собственники бизнеса стабильно платили арендную плату — они бы выкарабкались, ведь дети не перестанут рождаться. А частные дошкольные проекты доказали свою востребованность. Но важно понимать, что в мае 2020 года для частных садов пандемия не закончилась. Люди смогут выплачивать прежний уровень арендной платы без ущерба для бизнеса не ранее конца сентября.

В нашем бизнесе как нигде важно оставаться людьми и входить в положение друг друга. Если пойти по простому пути оптимизации и начать паниковать – потеряется та атмосфера, которая делает хороший садик или клуб особенным местом, где ребенку хорошо, как дома, а вернуть эту магию будет очень непросто. Мы продаем, прежде всего, атмосферу, без которой смысл нашего дела теряется.

**? Государство предлагало помощь предпринимателям во время карантина, какую помощь смогли получить детские дошкольные учреждения?**

– Во время пандемии наша сфера оказались на передовой – дети к нам не пришли уже после 8 марта, открыли нас почти последними – с 14 сентября, а с 14 декабря вновь закрыли частные учреждения дополнительного образования на полтора месяца. Несмотря на это в силу разных причин практически все меры поддержки для нас оказались недоступными! Помощь и поддержку малому и среднему бизнесу, социальным предприятиям предлагалось оказать с учетом их ОКВЭДов. Частные детские сады, к сожалению, в этот список не попали, так как не относятся юридически ни к тем, ни к другим.

После принятия закона «Об образовании» в 2012 году предпринима-

**“Без решения целого ряда вопросов, с которыми мы обращались в различные органы власти на протяжении многих лет, рассчитывать на восстановление и, тем более, на развитие частного образования бессмысленно.”**

тельством разрешили заниматься не только некоммерческим организациям, но и коммерческим предприятиям и индивидуальным предпринимателям. Но создатели этих законов, смешали эти две правовые формы предпринимательства. По закону образовательными организациями могут называться либо государственные, либо частные учреждения. Во время пандемии начали поддерживать малый и средний бизнес, ООО или ИП. Но ни те, ни другие не могут называться образовательными организациями. Образовательной организацией может называться только НКО, либо частная, либо государственная организация.

В итоге после шока, который испытали все представители частного образования, стало очевидным, что перед нами стоят вызовы, которые не являются новыми, они просто обострились в период пандемии. Без решения целого ряда вопросов, с которыми мы обращались в различные органы власти на протяжении многих лет, рассчитывать на восстановление и, тем более, на развитие частного образования бессмысленно. Чтобы был сохранен рынок частного образования, необходимо предпринять конкретные шаги.

**? Что необходимо предпринять для исправления положения?**

– Я уже не раз вносила свои предложения, но нас поддерживает пока только Совет по поддержке малого и среднего предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга. Для

исправления ситуации необходимо создать координационный совет по частному образованию при Правительстве Российской Федерации и (или) Правительстве Санкт-Петербурга, в который войдут представители частного образования и государственных органов власти. Период пандемии продиктовал и доказал актуальность такой меры. Среди нас есть представители НКО, МСП и ИП. Мы относимся к разным министерствам и ведомствам – к Министерству просвещения, Министерству образования и Министерству культуры. Организации, имеющие лицензию на образовательную деятельность, относятся к Комитету по образованию. Те, кто занимается группами ухода и присмотра – к Комитету по социальной политике, клубы – к Комитету по культуре и Комитету по молодежной политике и т.д.

Также назрела необходимость внести изменения в действующие постановления Правительства Санкт-Петербурга и (или) Правительства Российской Федерации о субсидиях на выполнение государственного задания, либо разработать и ввести в действие нормативный документ, обеспечивающий доступ частным образовательным организациям к выполнению государственного задания в сфере образования.

Сейчас у частного образования нет доступа к выполнению государственного задания в сфере образования. Нормативный документ, который на сегодняшний день регламентирует государственное субсидирование на выполнение государственного задания, уже в своем названии определяет исполнителя «О порядке предоставления субсидий из бюджета Санкт-Петербурга государственным бюджетным и автономным учреждениям Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения ими государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)».

Данный нормативный документ составлен на основании пункта 1 статьи 78.1. Бюджетного кодекса Российской Федерации. Однако, в пункте 2 статьи 78.1. указывается на возможность получения субсидий на выполнение государственного задания иными некоммерческими организациями, если это будет указано в соответствующем постановлении.

Польза от реализации этой меры заключается в следующем:

Частные детские сады, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности и свободные площади, которые у них сейчас образовались из-за сокращения контингента в ситуации COVID-19, могли бы принимать детей из общегородской очереди, получая на них субсидии на выполнение государственного задания.

Существовала бы гарантия сохранения рабочих мест в частных детских садах (на данный момент наблюдается сокращение групп и, как следствие, сокращение штата).

Расширение бюджетных мест для детей раннего и дошкольного возраста без затрат бюджета на строительство новых объектов.

Родители детей (особенно раннего возраста с 1 до 2 лет) получили бы место в детском саду, при этом платили бы в частном детском саду, как в государственном.

Улучшение конкурентной среды на рынке дошкольного образования за счет стремления частных учреждений получить лицензию на осуществление образовательной деятельности и последующий доступ к выполнению государственного задания. Как следствие – снижение количества «серых» частных организаций и повышение качества образования.

Кроме того, нужно внедрить в Санкт-Петербурге сертификат персонализированного финансирования дошкольного образования. Данная программа успешно реализуется в сотнях двух регионах Российской Федерации, в том числе в Ленинградской области. Сейчас, когда финансовые возможности многих семей существенно изменились, такой сертификат стал бы серьезной поддержкой: родители смогут его использовать для оплаты образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру в частных образовательных учреждениях. При наличии такого сертификата частные образовательные организации сохранят свой штат работников, восстановят и приумножат контингент обучающихся за счет расширения финансовых возможностей родителей.

**– Благодарю Вас за содержательную беседу.**

Нина Белоцерковец

# Счастливое детство нуждается в государственной поддержке

**В**сестороннее развитие ребенка, изучение английского языка, формирование позитивной активности, сохранение индивидуальности и воспитание нравственной гармоничной личности – все это гарантируют педагоги билингвального детского сада CDF, которым руководит Наталья ФЕСЕНКО. Наш корреспондент побывал в этом частном детском саду.

*Наталья Фесенко – директор детского сада, экономист, основатель АНО «Международный институт развития будущего»*



**Наталья Николаевна, как возникла идея создания частного детского сада?**

– Идея создания частного детского сада захватила меня, когда я ана-

лизировала ситуацию с трудоустройством молодых мам. В большинстве случаев проблемы в семьях возникают с рождением ребенка. Радость появления нового человека омрачают сложности с определением

малыша в детский сад из-за нехватки мест в дошкольных учреждениях города и из-за отсутствия достойного дошкольного образования, которое бы соответствовало развитию современного ребенка.

**? У вас был опыт создания частного дела?**

– Опыта как такого не было, но для меня, как экономиста, решение было простым. Потребовалось лишь идею перевести в цифры и составить бизнес-план. Помещение для детского сада пришлось арендовать. И вот это обстоятельство делает содержание детей слишком дорогим и не позволяет многим родителям устроить ребенка в наш детский сад. Однако, если бы государственная поддержка по созданию и развитию сети частных детских садов осуществлялась не только на словах, но и на деле, детей в детском саду могло быть значительно больше.

**? Наталья Николаевна, чем отличается Ваш детский сад от обычного? Что можно назвать визитной карточкой учреждения?**

– Родителей привлекает билингвальная система воспитания, когда ребенок с ранних лет осваивает сразу два языка – английский и русский, по желанию выбирает занятие для творчества. Дети приобщаются к культуре поведения в обществе, интегрируются в современный социум, происходит ассимиляция детей в социум других стран. Полученный мной опыт и результаты научных исследований подтверждают, что билингвальное обучение способствует достижению поставленных целей, ускоряет у детей мыслительные процессы. И это можно назвать нашей визитной карточкой.

Вместе с тем мы не забываем, что детство – это волшебная пора бесконечных летних дней, шуршащих осенних листьев, новогоднего запаха конфет, весенних ручейков, настоящих друзей и веселых игр. Именно в гармоничном сочетании этих составляющих мы видим основу будущей успешности наших воспитанников.

Наши педагоги увлечены своей профессией, воспитатели доброжелательные и открытые люди. Мы понимаем, что нам доверено самое ценное – дети и их будущее, поэтому бережно и ответственно относимся к этой высокой миссии.

**“Билингвальное обучение способствует достижению поставленных целей, ускоряет у детей мыслительные процессы. И это можно назвать нашей визитной карточкой”**

Воспитанники детского сада с самого раннего возраста погружаются в языковую среду, общаются с носителями английского языка, занимаются живописью, лепкой, хореографией. В детском театре развивают свои артистические способности. Охотно изучают окружающий мир, занимаются спортом. А для тех детей, кому необходимо укрепить здоровье, проводятся сеансы лечебной физкультуры, занятия с психологом и логопедом. Наш детский сад – это прежде всего Центр развития будущего, и основная задача – формирование личности, создание условий для успешного, гармоничного и эффективного развития личности.

**? Как устроен режим и каковы условия приема в детский сад?**

– Мы принимаем детей в возрасте от 2 до 7 лет. В группе занимаются не более 6 человек одновременно. Существуют группы неполного дня. Кухня в детском саду разнообразная. Здесь придерживаются принципа здорового питания. Меню согласовывается с родителями на каждые четыре недели. Для детей с аллергией готовятся индивидуальные блюда.

С родителями поддерживается постоянный контакт. Создан клуб русского языка для родителей. Это связано с тем, что некоторые родители, приехавшие в Санкт-Петербург из других стран, сами нуждаются в обучении. Для такой категории родителей и детей раз-

рабатывается специальный билингвальный проект.

**? Насколько сложно вести такого рода бизнес?**

– Несмотря на огромную работу по созданию замечательного центра, где созданы все условия для формирования и развития человека будущего, проблемы и вопросы остаются. И это совсем не «детский» бизнес. Так как он требует проработки большого количества вопросов, и необходимо всегда быть лучше государственных учреждений. Хотелось бы, чтобы на этот вид социального бизнеса обратили серьезное внимание представители власти. О создании частных детских садов с высоких трибун говорится много. А на практике частные предприниматели, рискнувшие взять на себя миссию решения проблемы воспитания и организации детского досуга, вынуждены по-прежнему платить непосильную арендную плату, нести налоговое бремя наравне с крупным бизнесом.

Думаю у города наверняка есть помещения, которые можно привести в соответствующий порядок и передать их детским дошкольным учреждениям за символическую плату. Возможно, тогда у нас будет больше талантливых детей, успешных родителей и крепких семей.

**“На практике частные предприниматели, рискнувшие взять на себя миссию решения проблемы воспитания и организации детского досуга, вынуждены по-прежнему платить непосильную арендную плату, нести налоговое бремя наравне с крупным бизнесом”**

Пока же в счастливое детство инвестируют сами родители. Также необходимо внедрить систему сертификатов, которая сделает данную услугу более доступной.

**? Как вы переживаете пандемию?**

– Частные дошкольные образовательные учреждения в пандемию оказались в тяжелом положении, так как не все виды финансовой поддержки нам были доступны. Про нас просто забыли. Мы не можем получать льготное кредитование, так как мы НКО, в число наиболее пострадавших отраслей не попали, так как в эту категорию включили только досуговые центры. Субсидию пришлось вымалывать из бюджета, плату за аренду помещений никто не компенсировал... В карантин всплыли наиболее слабые места действующего законодательства и нормативных актов, регламентирующих нашу деятельность.

Некоммерческие образовательные учреждения (НОУ), имеющие статус НКО, на основании действующего законодательства РФ не относятся к социальным предприятиям, в связи с тем, что они не являются субъектами малого и среднего предпринимательства (МСП). При этом мы не можем перейти в статус МСП, т.к. образовательная деятельность для нас является основной. В итоге банки отказывают НОУ в получении кредитов, работают только с субъектами МСП. Отказы в получении кредитов были не только в отношении НКО, отказывают и собственнику, и учредителю НКО. При обращении в фонды и иные структуры, поддерживающие МСП, НОУ получали отказ по причине того, что они не являются субъектами МСП.

В ситуации распространения коронавирусной инфекции, а значит и в любой другой кризисной ситуации в будущем, НОУ, являющиеся НКО, могут снова остаться без поддержки, т.к. не являются субъектами МСП.

**? Что, на Ваш взгляд, необходимо для устранения проблемы?**

– Я бы предложила исключить из закона «Об образовании» нормы, ко-

торые разрешают осуществлять образовательную деятельность в качестве основной только НКО, считаю, что нужно предоставить это право организациям всех организационно-правовых форм, ограничив это право только получением лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**“У владельцев частных детских садов должна быть возможность участия в госзакупках наравне с руководителями государственных детсадов”**

Если первое предложение на данный момент реализовать невозможно, может, стоит признать частные образовательные учреждения – НКО субъектами МСП и внести изменения в определение МСП (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ – ст. 3, п.1) и в определения «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие» (Федеральный закон от 26.07.2019 № 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие» – ст.1, п.8).

С нашей стороны дополнительно было предложено: запустить систему сертификации (уже работает во многих регионах), приравнять нас к субъектам МСП. У родителей, чьи дети посещают частный детский сад, должны быть равные права с родителями, чьи дети посещают государственные учреждения. Педа-

гоги, работающие в частных образовательных учреждениях, должны иметь те же гарантии, льготы, что и педагоги, работающие в государственных структурах. У владельцев частных детских садов должна быть возможность участия в госзакупках наравне с руководителями государственных детсадов. Конечно, нужна структурированная понятная программа по получению субсидий. Хорошо бы ограничить количество проверок и установить право работодателя отправлять сотрудников в вынужденный отпуск на период до шести месяцев с направлением сотрудников в органы социальной защиты, чтобы они могли во время приостановки деятельности учреждения получить государственные ежемесячные социальные пособия.

Сегодня необходимо продумать меры, которые могут послужить стимулом для арендодателей коммерческих площадей в предоставлении льготной аренды.

В этом году предприниматели только начинают восстанавливать бизнес, но прогноз по развитию малого предпринимательства, с моей точки зрения, не утешительный. Так как реальной заинтересованности государства в восстановлении и развитии данного направления я не вижу. Пока только обещания и убеждения.

**? Пандемия, будем надеяться, в скором времени завершится. Какие планы у Вас на летний сезон?**

– Сейчас в Санкт-Петербурге действуют два наших центра в Василеостровском и Выборгском районах. Впереди лето – пора детского отдыха. Мы активно развиваем проект «городская дача», чтобы в летний период дети не только обучались, но и успели отдохнуть, и ознакомиться с достопримечательностями нашего великолепного города. Мы стремимся сделать все возможное, чтобы детский отдых был приятным, интересным, познавательным и здоровым.

Нина Белоцерковец

# Персонифицированное финансирование дополнительного образования



**Юлия Черноцкая –**  
юрис-эксперт Общественного  
Совета по развитию малого  
предпринимательства при гу-  
бернаторе Санкт-Петербурга

Одним из вариантов поддержки данного направления деятельности в период восстановления экономики города является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, которое уже реализовано в большинстве регионов страны в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование».

Суть системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, заключается в том, что детям (родителям) предоставляется возможность выбора интересующей программы дополнительного образования путем закрепления за ребенком определенного объема бюджетных средств (размера персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы ребенком (родителем).

Каждому ребенку от 5 до 18 лет присваивается сертификат (именной идентификационный номер в инфор-

**П**рошедший 2020 год был сложным для предпринимателей. В связи с необходимостью предотвращения распространения коронавирусной инфекции осуществление некоторых видов деятельности в привычном режиме оказалось невозможным. Ограничительные меры были приняты и в отношении услуг сферы образования, а деятельность в соответствии с ОКВЭД 85.41 «Образование дополнительное детей и взрослых» отнесена к наиболее пострадавшим в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции.

мационной системе) размер номинала которого определяют муниципальные власти. Если номинала сертификата недостаточно, то возможна частичная оплата выбранного кружка или секции, обналечить сертификат нельзя.

Таким образом, бюджетные деньги выделяются за фактически привлеченных как государственными, так и частными организациями (индивидуальными предпринимателями) детей, что будет способствовать развитию интересных программ дополнительного образования, перераспределению бюджетных средств в пользу востребованных кружков или секций, мотивировать исполнителя на повышение качества оказываемых образовательных услуг.

Предложение предпринимателей по внедрению в нашем городе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования неоднократно включалось в итоговые резолюции Форумов субъектов малого и среднего предпринимательства Санкт-Петербурга, обсуждалось с Комитетом по образованию на мероприятиях Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга.

В настоящее время ведется работа по созданию единого Навигатора дополнительного образования детей

Санкт-Петербурга. Навигатор будет содержать информацию обо всех имеющихся программах дополнительного образования детей, типах и видах организаций, реализующих данные программы, а также информацию о платных образовательных программах. В создании Навигатора участвуют: Комитет по образованию, Комитет по информатизации и связи, Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Общественный Совет по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга.

Создание Навигатора является предварительным этапом работы перед введением в Санкт-Петербурге сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которое запланировано в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в срок до 2023 года в соответствии с Дополнительным соглашением к Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории города федерального значения Санкт-Петербург между Министерством просвещения Российской Федерации и городом федерального значения Санкт-Петербург от 07.12.2020 № 073-2019-Е20079-1/4.

# Bizhelp.pro: идем вместе

**В** конце июня 2020 года в Петербурге начала работать информационная торговая площадка для малого и среднего бизнеса **bizhelp.pro**

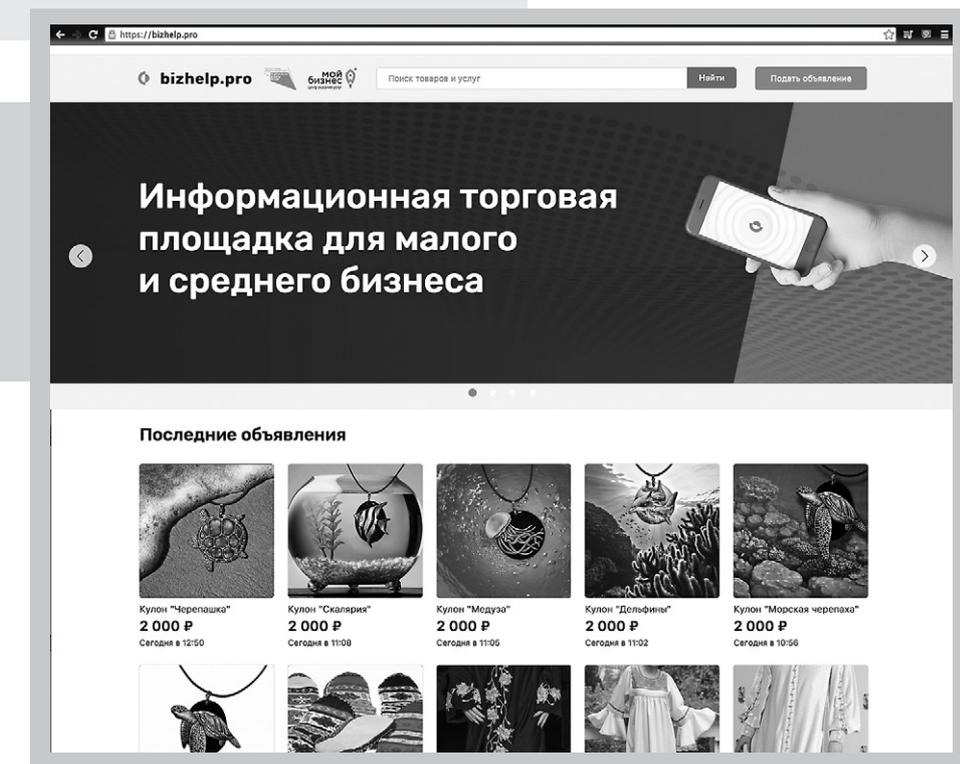
*Главное преимущество проекта – бесплатное размещение объявлений о купле-продаже товаров и услуг, неограниченное количество пользователей, создание на площадке bizhelp.pro интернет-магазинов.*

Площадка **bizhelp.pro** организована Центром «Мой бизнес» в Санкт-Петербурге в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» под эгидой Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга и Министерства экономического развития России.

Автор проекта и концепции информационной торговой площадки – Елена Церетели, председатель Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга, директор Фонда развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге.

**Bizhelp.pro** задумана и работает как информационная торговая площадка для бизнеса, помогающая российским компаниям покупать и продавать товары мелким оптом и в розницу и продвигать услуги в сфере бизнеса только для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей!

Платформа **bizhelp.pro** предоставляет пользователям несколько сервисов: мгновенные объявления, интернет-магазины, закупки. Размещение одного объявления на сайте занимает не более двух минут, но требует соблюдения обязательной процедуры: регистрации пользователя,



подтверждения адреса электронной почты, ИНН. Предприниматели работают на площадке без электронной подписи, потому что на **bizhelp.pro** не проводятся торги. Любой коммерсант может загрузить информацию на **bizhelp.pro** о своем бизнесе и начать принимать заказы. По сути, продавцы оформляют онлайн-витрины собственных магазинов, которые привлекают внимание покупателей. Предприниматели, заинтересованные в приобретении тех или иных товаров или услуг, могут напрямую обратиться к продавцам и совершить покупки.

**Bizhelp.pro** готова помогать своим клиентам делать сайты-визитки без оплаты хостинга, домена, программистов и контент-менеджеров. И генерировать поток заявок в адрес пользователей площадки.

Информационная торговая площадка **bizhelp.pro** предоставляет свои сервисы неограниченному ко-

личеству компаний. Продавцы найдут на **bizhelp.pro** поток клиентов и канал сбыта, покупатели получат возможность быстро находить лучших поставщиков товаров и услуг и экономить при закупках от 15 до 40% средств. Каждый пользователь может разместить на **bizhelp.pro** хоть тысячу объявлений, и все они будут бесплатны. Всегда.

Предполагается, что на торговой площадке **bizhelp.pro** будет представлена широкая ассортиментная линейка продовольственных и непродовольственных товаров, а также услуг. Хочет человек продавать что бы то ни было, пусть продает через **bizhelp.pro**. Разумеется, в рамках законодательства, действующего в Российской Федерации. Исключения составят алкогольная и табачная продукция.

**Bizhelp.pro** уже появился в топ100 «Яндекса» по множеству высокочастотных и среднечастотных ключевых запросов.