

Вестник ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

№ 11 (69) 2022

Санкт-Петербурга



ТЕМА НОМЕРА

Профобразование: этапы становления в России и мире

КВАНТОРИУМ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

стр. 18



Людмила
Колдунова

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

**Быть востребованным,
значит, учиться, учиться
и учиться**

стр. 10



Виталий
Король

**Двадцать лет
на службе
людям**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

стр. 24

ОТ РЕДАКЦИИ

3 Профобразование – трудный путь становления

4 НОВОСТИ

ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

8 Кадры в бизнесе

Редакция журнала провела опрос среди представителей малого бизнеса и попросила ответить на вопрос: Испытывает ли ваше предприятие кадровые проблемы и что необходимо для эффективной подготовки профессиональных кадров?

ТЕМА НОМЕРА

10 Профобразование: этапы становления в России и мире

Развитие системы профессионального и технического образования проходило в неразрывной связи с историей Российского государства и его народов.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

18 Быть востребованным, значит, учиться, учиться и учиться

Интервью с Людмилой Колдуновой – начальником отдела развития человеческого капитала Комитета по труду и занятости населения.

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

22 Фонд содействует кредитованию и помогает расти бизнесу

О том, какие виды финансовой поддержки предоставляет НО «Фонд содействия кредитованию малого и среднего бизнеса, микрокредитная компания» предпринимателям Санкт-Петербурга рассказывает исполнительный директор организации Александра Питкянен.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

24 Двадцать лет на службе людям

Интервью с победителем конкурса «Лучший предприниматель Санкт-Петербурга – 2022» в номинации «Услуги населению» – Виталием Королем.

Профобразование – трудный путь становления

Система профессионального образования в России переживала различные этапы развития: от системного выстраивания процесса до практически полного игнорирования со стороны государства.

Удивительно, но факт, что буквально через один день после Октябрьского переворота 9 ноября 1917 года был создан Отдел профессионального образования, который объединил все существовавшие тогда в России профессиональные школы, независимо от их формы собственности (ведомственные, государственные и частные), содержания и методов обучения.

Из 40 первых декретов Ленина 20 касались именно профессионального образования. Связано это было с тем, что уже к зиме 1919 года стало ясно, что в стране наступил острый дефицит квалифицированных рабочих. А 29 июля 1920 года в действие вступил Декрет об учебной профтехнической повинности, согласно которому все рабочие (от 10 до 40 лет) были обязаны учиться. По всей стране стали массово организовываться школы ФЗУ (фабрично-заводское ученичество) – профессиональные школы нового типа. ФЗУ, которые стали первыми профессионально-политехническими школами в системе народного образования СССР, которые должны были сформировать народную интеллигенцию из рядов рабочего класса. Но ожидания правительства не оправдались, поскольку ФЗУ, ориентированные на подготовку рабочего-универсала, не удовлетворяли потребности постоянно развивающейся промышленности. В 1940 году большая часть школ ФЗУ была реформирована в школы ФЗО (фабрично-заводское обучение), которые занимались подготовкой рабочих массовых профессий. С 1959 по 1963 год школы ФЗО и профессионально-технические учебные заведения были преобразованы в профессионально-технические училища (ПТУ). Иными словами, благодаря выстроенной системе профтехобразования в СССР смогли справиться с разрухой. В период перестройки система профобразования претерпела огромные изменения. Так, значительно уменьшилась численность мест для подготовки рабочих и специалистов среднего звена. Больше всего пострадали профессионально-технические училища, которые сократили на треть прием студентов. Социально-экономическая ситуация в стране обострялась, предприятия терпели убытки, многие были ликвидированы, наблю-



Елена Церетели –

советник губернатора Санкт-Петербурга, председатель **Общественного Совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга**

дался высокий рост инфляции. Более 80% предприятий ощутили на себе разгосударствление экономики, которое поставило их в условия жесткой конкуренции и сокращения затрат. Предприятия свели к минимуму затраты на обучение сотрудников, а взаимодействие с организациями среднего профессионального образования утратило свою прежнюю силу.

Ранее существующая система управления профессиональным образованием, основанная на отраслевых принципах, стала неэффективной. Полномочия федеральных министерств и ведомств сократились до нормативно-правового регулирования в соответствующих секторах экономики. Данные изменения стали серьезным вызовом системе профессионального образования. Следует отметить, что в последние годы намечились серьезные шаги, направленные на выстраивание клиентоориентированной системы профобразования. Учебные заведения разрабатывают учебные программы с ориентацией на конечного потребителя – работодателя. Профильные министерства и ведомства через различные программы поддержки также принимают участие в выстраивании современной системы подготовки профессиональных кадров. Также большую роль в формировании системы играет участие российских студентов лицеев и колледжей в международных конкурсах мастерства, например, в WorldSkills. Участие в работе которого принесло нашим ребятам немало побед. Все эти процессы не должны останавливаться даже несмотря на сегодняшние вызовы и неопределенности, ведь без профессиональных кадров не сможет функционировать ни частная компания, ни компания с государственным участием.

ЦБ представил прогноз развития экономики на три года



Скорость адаптации российской экономики к новым условиям зависит от установления новых экономических связей, появления новых производств, эффективности процессов импортозамещения и развития механизмов параллельного импорта.

Это следует из опубликованного Банком России доклада, посвященного основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов. Согласно базовому сценарию, предложенному регулятором, в течение большей части 2023 года российская экономика будет сокращаться, подстраиваясь к изменившимся внешним условиям. К росту она сможет перейти во второй половине будущего года. В 2024 году восстановительный рост продолжится. А в 2025 году темп роста экономики стабилизируется в диапазоне 1,5-2,5%. Также сообщается, что под влиянием денежно-кредитной политики годовая инфляция в 2023 году снизится до 5-7%, а уже в 2024 году вернется к 4% и в дальнейшем будет находиться вблизи этой отметки. При этом в ЦБ подчеркивают, что возвращение годовой инфляции к цели будет постепенным, в том числе из-за неизбежной подстройки относительных цен по широкому кругу товаров и услуг в процессе структурной перестройки российской экономики. Ранее министр экономического развития Максим Решетников сообщал, что темпы инфляции в РФ сейчас ниже целевых значений. В конце октября Минэкономразвития сохранило прогноз по инфляции в России на текущий год на уровне 12,4%.

Число занятых в МСП россиян достигло максимума

Численность занятых в малом и среднем бизнесе россиян в августе впервые достигла 28 млн человек.

Как подсчитала аналитическая служба аудиторско-консалтинговой сети FinExpertiza на основе данных Минэкономразвития, «количество занятых увеличилось по сравнению с началом года на 2,5 млн работников, или на 9,8%», – сказано в тексте исследования. По данным экспертов, это примерно 38,6% от всех занятых на российском рынке труда.

Больше всего занятость в малом и среднем бизнесе выросла в Чечне (на 91,1%), Дагестане (на 88,5%), Кабардино-Балкарии (на 55,1%), Ингушетии (на 35,6%), Тыве (на 25,4%), Калмыкии (на 24,7%), Северной Осетии (на 23,8%), Карачаево-Черкесии (на 22,4%), Бурятии (на 15,5%) и Чукотском автономном округе (на 15,2%), отмечается в исследовании. При этом ни в одном регионе число работающих в этом секторе за отчетный период не сократилось.

«Минимальный рост наблюдался в Ненецком автономном округе (на 0,4%), Сахалинской области (на 4%), Республике Коми (на 4,6%), Архангельской области (на 4,6%), Чувашии (на 5,2%), Калужской области (на 5,6%), Рязанской области (на 6,1%), Владимирской области (на 6,2%), Смоленской области (на 6,2%) и в Якутии (на 6,4%)», – свидетельствуют данные экспертов.

Экспорт на миллиард

Объем поддержанного экспорта малых и средних предприятий в 2023 году составит порядка 1 млрд долларов.



Татьяна Илюшникова

Об этом сообщила замглавы Минэкономразвития России Татьяна Илюшникова. По данным ФТС, на начало 2022 года количество субъектов МСП – экспортеров составляло 63,9 тыс.

«Количество выведенных на экспорт субъектов МСП при поддержке регио-

нальной инфраструктуры поддержки экспорта – ЦПЭ (Центр поддержки экспорта) составит в 2023 году более 2,3 тыс. единиц», – сказала она.

По данным ФТС России, на начало 2021 года количество субъектов МСП – экспортеров составляло 55 тыс. компаний (в части несырьевого неэнергетического экспорта), в начале текущего года их количество возросло до 63,9 тыс.

«Прирост количества субъектов МСП – экспортеров на 16 % за год – это в том числе результат реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», в рамках которого во всех субъектах Российской Федерации обеспечивается доступ предпринимателей к экспортной поддержке путем создания и развития региональных центров поддержки экспорта, либо через специалистов в центрах «Мой бизнес», – отметила Илюшникова.

С 2019 года в РФ действует 82 ЦПЭ в 82 субъектах. Объем финансирования ЦПЭ из федерального бюджета в текущем году составляет 2,5 млрд рублей, на 2023 год финансирование запланировано на уровне 2,4 млрд рублей.

Льготные инвесткредиты на 17 миллиардов для МСП



Минэкономразвития РФ одобрило льготные инвесткредиты для предприятий малого и среднего предпринимательства (МСП) на 17 млрд рублей, говорится

в сообщении министерства.

В течение льготного периода ставка по кредитам составит 2,5% годовых для среднего бизнеса и под 4% для малых и микропредприятий.

Совместная программа Минэкономразвития, Банка России и «Корпорации МСП» по льготному инвестиционному кредитованию бизнеса под 2,5% и 4% годовых была запущена правительством в конце августа текущего года. За первый месяц действия программы кредиты одобрены для более 160 компаний. В том числе 85 компаний уже используют кредитные средства в объеме 9 млрд рублей. По условиям программы предприниматели могут получить на инвестиционные цели от 50 млн до 1 млрд рублей.

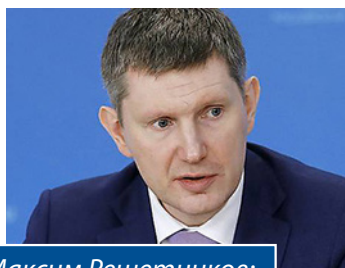
Льготные кредиты доступны производственным предприятиям, компаниям сферы транспортировки и хранения, а также гостиничного бизнеса на покупку оборудования, запуск новых производств, ремонт помещения. Как отметили в МЭР, в настоящее время важным направлением является импортозамещение и развитие российского производства в сфере бумажной продукции.

Кредиты на образование

Сбербанк подписал с Министерством просвещения соглашение о расширении действия программы поддержки образовательного кредитования.

С этого года студенты смогут брать образовательный кредит с государственной поддержкой не только для оплаты обучения в вузах, но и в учреждениях среднего профессионального образования. Сообщается, что воспользоваться предложением можно уже с 1 ноября. Ставка по кредиту составит 3%, остальное оплатит государство. Условия кредитования с господдержкой следующие: во время учебы нужно будет оплачивать только проценты по кредиту – в среднем 350 рублей в месяц. В течение 15 лет после получения диплома нужно будет отдавать оставшуюся сумму займа.

В пресс-службе Сбера отметили, что в этом году банк выдал порядка 37 тысяч кредитов на получение высшего образования. Это в два раза больше, чем в прошлом году. Специалисты банка связывают это с тем, что все больше студентов узнают о такой возможности и принимают решение взять займ. Кроме того, с этого года подать заявку на получение кредита можно не только в отделении банка, но и в самом вузе – это значительно упрощает процесс оформления займа и поступление. Ранее сообщалось, что в этом году стоимость обучения увеличилась в большинстве вузов. Лишь каждый четвертый университет решил оставить цены на обучение в бакалавриате на прежнем уровне и примерно каждый третий – на обучение в специалитете и магистратуре. Согласно данным Минобрнауки, в среднем стоимость обучения в бакалавриате по очной форме увеличилась на 3%, по заочной форме обучения – на 4,5%.



Максим Решетников:
«То, что экономика чувствует себя лучше, чем ожидалось, мы напрямую связываем с предпринимательской инициативой»

Развитие малого и среднего бизнеса поможет восстановлению экономики

Дальнейшее восстановление экономики РФ в условиях санкционного давления напрямую связано с развитием малого и среднего предпринимательства, говорится в сообщении Минэкономразвития.

«Российский бизнес, воспользовавшись снятием административных барьеров, предоставленными льготными кредитами и отсрочками по налогам и сборам, быстро адаптируется к новым условиям», – сказал главы Минэкономразвития Максим Решетников. Также министр подчеркнул важную роль льготного кредитования и отсрочки уплаты страховых взносов. По предварительным данным, за апрель – июль 2022 года эта мера поддержки позволила предприятиям малого и среднего бизнеса направить более 650 млрд рублей на иные предпринимательские цели.

Среди важных направлений Решетников отметил расширение доступа малого и среднего бизнеса к участию в госзакупках, поддержку инвестиционной активности бизнеса, развитие импортозамещения и технологического суверенитета, помощь в перестройке логистических цепочек, особенно в регионах и отраслях, которые традиционно были ориентированы на экспорт. Министр также затронул вопросы налогообложения, инвестиций в производственном секторе, использования криптовалют, снижения предпринимательской статотчетности, либерализации уголовного законодательства по экономическим правонарушениям и другие.



Александр Беглов

Налоговые преференции для бизнеса

Губернатор Александр Беглов подписал закон Санкт-Петербурга «О внесении изменений в отдельные законы Санкт-Петербурга о налогах и сборах». Документ включает дополнительные меры по снижению налоговой нагрузки плательщиков в условиях внешнего санкционного давления.

На 2023 год сохранена ставка налога на имущество организаций в размере 1,5%, а также условие о включении в перечень объектов недвижимого имущества, налоговая база по которым определяется как кадастровая стоимость, с площадью от 1000 кв. м.

По налогу на имущество физических лиц на 2022–2023 годы сохранена ставка налога в размере 1,5% по аналогии с налогом на имущество организаций.

На 2023–2024 годы сохранена льгота по налогу на имущество организаций в размере 50% от суммы налога, исчисленной в отношении объектов недвижимого имущества, используемых для нужд культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения.

Также организации освобождены от уплаты налога на имущество в отношении объектов социально-культурной сферы, созданных в рамках концессионных соглашений, заключенных с Российской Федерацией, на срок до 10 лет (но не более срока действия соглашений). Эта преференция позволит стимулировать привлечение средств федерального бюджета для создания новых объектов в Санкт-Петербурге.

Для впервые зарегистрированных индивидуальных предпринимателей до 01.01.2025 продлено действие «налоговых каникул» по патентной и упрощенной системам налогообложения. Также с 2023 года расширен перечень видов деятельности, в отношении которых действуют такие «каникулы». Теперь в него включены IT-отрасль, сферы образования и здравоохранения, туризм и ряд бытовых услуг. Кроме того, на 2023 год сохранен действующий размер потенциально возможного годового дохода.

С 2023 года устанавливается ставка налога на прибыль организаций в размере 0% для организаций, которым присвоен статус регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами, что позволит направить высвобожденные ресурсы на создание и внедрение эффективной и безопасной системы обращения с отходами.

Реализация новых положений Закона позволит предоставить предпринимателям, прежде всего представителям малого и среднего бизнеса, дополнительные меры поддержки, снизить налоговую нагрузку и стимулировать предпринимательскую активность.

Общий объем выпадающих доходов бюджета Санкт-Петербурга составит порядка 7,6 млрд рублей.

Губернатор обсудил перспективы цифровой трансформации

Губернатор Александр Беглов обсудил с министром цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Максудом Шадаевым перспективы цифровой трансформации в Петербурге, IT-образования и привлечения в эту сферу молодежи.



Максуд Шадаев

В рамках Международного форума «ИТ-Диалог 2022», который прошел на площадке Центрального музея связи имени А. С. Попова, отметившего в этом году 150-летие, Александр Беглов предложил создать на базе музея Центр популяризации цифровых профессий среди молодежи.

«Этот музей очень популярен у подрастающего поколения. Школьники, посетив его, загорают желанием стать инженерами и изобретателями. Эти стремления нужно поощрять и поддерживать. Тем более что у Петербурга уникальная научно-образовательная база, которая делает город одним из ведущих образовательных центров в сфере телекоммуникаций», – сказал губернатор.

Александр Беглов также отметил, что сегодня на первый план выходит проблема кибербезопасности. Петербург – один из лидеров создания эффективных систем информационной безопасности и отражения компьютерных атак на государственные информационные системы.

«За 10 месяцев этого года специалисты государственных учреждений отразили более 200 тысяч кибератак на органы власти и предприятия города», – сказал Александр Беглов.

Он напомнил, что в Петербурге активно развиваются квантовые технологии. «В прошлом году состоялся первый звонок по квантовой сети передачи данных между Петербургом и Москвой. Это новый уровень построения периметра кибербезопасности», – отметил губернатор.

Александр Беглов поблагодарил Максуда Шадаева и Правительство России за внимание к развитию сферы высоких технологий в Санкт-Петербурге.

Форум «ИТ-Диалог»

проводится с 2014 года по инициативе Правительства Санкт-Петербурга и при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

Проблемы развития предпринимательства обсудили в Петербурге

10 ноября в гостинице «Эмеральд» уполномоченный по защите прав предпринимателей в Санкт-Петербурге Александр Абросимов провел публичные слушания по проблемам предпринимательства в городе.



Руководитель Управления ФНС России по Санкт-Петербургу А. В. Гнедых и заместитель руководителя Управления ФНС России по Санкт-Петербургу С. Г. Лебедева приняли участие в публичных слушаниях по проблемам предпринимательства в Санкт-Петербурге, организованные Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Санкт-Петербурге А. В. Абросимовым. Заместитель руководителя Управления ФНС России по Санкт-Петербургу С. Г. Лебедева выступила в качестве эксперта на круглом столе «Проблемы и тенденции развития делового и инвестиционного климата Санкт-Петербурга в условиях обострения международной обстановки». В ходе круглого стола обсуждались вопросы экономической и социальной стабильности, улучшения условий ведения бизнеса в Санкт-Петербурге, особенности реализации инвестиционной политики, а также вопросы налогообложения. По итогам работы круглых столов состоялось пленарное заседание с участием вице-губернатора Санкт-Петербурга В. Н. Москаленко, руководителя Управления А. В. Гнедых, представителей Администрации Санкт-Петербурга, федеральных и территориальных органов власти, Прокуратуры, общественных объединений и бизнес сообщества. На пленарном заседании обсуждались предложения, направленные на улучшение предпринимательского климата и снижения административных барьеров в Санкт-Петербурге.

На юбилейном форуме подведут итоги



14 декабря 2022 года в Таврическом дворце (Шпалерная ул., 47) состоится юбилейный XX Форум субъектов малого и среднего предпринимательства Санкт-Петербурга.

Организатором Форума выступает Общественный Совет по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга, оператором – НО «Фонд развития субъектов МСП в СПб». Форум пройдет при поддержке Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга. За двадцать лет работы Форум уже по праву стал главным деловым мероприятием для малых и средних компаний Санкт-Петербурга. Это площадка для обсуждения актуальных вопросов бизнеса и власти, где будут вырабатываться совместные решения по накопившимся проблемам, препятствующим созданию благоприятного бизнес-климата в Санкт-Петербурге, а также по улучшению условий ведения предпринимательской деятельности. Участие в мероприятиях Форума примут более 2 тысяч субъектов малого и среднего предпринимательства из Санкт-Петербурга.

Архитектура программы включает 10 тематических круглых столов. Участники форума смогут обсудить актуальные вопросы ведения бизнеса в потребительской и транспортных сферах, рассмотреть финансовые инструменты поддержки бизнеса, в том числе и альтернативные, обсудить вопросы развития женского предпринимательства, индустрии гостеприимства, доступа бизнеса к услугам энергетических монополий. Кроме того, в ходе дискуссий будет рассмотрен вопрос эффективного взаимодействия бизнеса и власти, а так же вопросы партнерства и кооперации.

В рамках деловой программы Форума состоится церемония награждения победителей конкурса «Лучший предприниматель Санкт-Петербурга – 2022».

Центральным событием деловой программы Форума станет пленарное заседание «Малый и средний бизнес в экономике перемен: Системные проблемы и меры поддержки», на котором состоится обсуждение мер поддержки и прогнозов развития малого и среднего предпринимательства. В главном мероприятии Форума примут участие: губернатор Санкт-Петербурга Беглов А. Д., представители Минэкономразвития России, АО «Корпорация МСП», Северо-Западного главного управления Банка России, членов Правительства Санкт-Петербурга, организаций инфраструктуры поддержки бизнеса, а также руководители союзов, ассоциаций и объединений предпринимателей.

Итогом мероприятия по традиции станет принятие резолюции XX Форума субъектов малого и среднего предпринимательства Санкт-Петербурга, которая объединит инициативы и предложения участников.

Генеральный партнер Форума – АО «АЛЬФА-БАНК».

Зарегистрироваться в качестве участника Форума можно по ссылке: <https://fond-msp.ru/xx-forum-sub-ektov-malogo-i-srednego-predprinimatel-stva-sankt-peterburga>

Кадры в бизнесе

Дефицит профессиональных кадров – главный фактор, определяющий ситуацию на рынке труда в 2022 году. Так ответили 86% работодателей в России – представители 154-х компаний крупного и среднего бизнеса из розничной торговли, здравоохранения, банковской сферы и других отраслей, по данным опроса рекрутинговой компании Ancor. Редакция журнала провела опрос среди представителей малого бизнеса и попросила ответить на вопрос:

Испытывает ли ваше предприятие кадровые проблемы и что необходимо для эффективной подготовки профессиональных кадров?



Для подготовки обслуживающего персонала нужны училища

Татьяна Мишиева – генеральный директор русской деревни «Шуваловка»

– Мы строили русскую деревню «Шуваловка», чтобы наши гости могли провести здесь с пользой свободное время. И с 2018 года предлагаем различные развлечения для семей с детьми, для веселых компаний, туристических групп, молодоженов... Часто люди проводят у нас целый день, посещают ремесленную мастерскую, скотный двор, зимой – каток... Чтобы организовать досуг гостей и оказать все необходимые услуги, у нас трудится большой коллектив профессионалов, хорошо знающих свое дело. Условие иметь опыт работы в сфере обслуживания при приеме на любую должность остается неизменным. Острого дефицита управленческих кадров и организаторов у нас нет. Основной персонал работает почти с освоения комплекса и имеет богатый опыт, которым делится.

После развлечений гостям хочется вкусно пообедать. К их услугам у нас ресторан «Шувалов», а для семей с детьми – кафе «Иван-чай»! Это особая зона, где я тоже стараюсь сформировать высоко профессиональную команду. Однако в сфере общественного питания кадровые проблемы имеют свою специфику. Особенно это касается официантов. Проблемы с их набором мы испытываем, как и большинство рестораторов в городе. Приходится принимать молодых людей, студентов, которые, как правило, ищут временную работу, а когда начинается учебный год, они оставляют работу, хотя за сезон многие приобретают нужные навыки и необходимый опыт работы. А после окончания вуза вообще уходят работать по специальности. Причина, вероятно, в недостатке учебных заведений, где бы профессионально готовили обслуживающий персонал, официантов и работников общественного питания. На мой взгляд, в Петербурге должны быть специальные училища, где бы готовили младший обслуживающий персонал для сферы услуг и, в частности, официантов для учреждений общественного питания.



Есть вакансии, но мало желающих

Давид Карапетян – директор ГУПРЭП «Строитель»

– С кадрами приходится работать постоянно. Особенно кадровый дефицит испытываем на участках, где люди работают на земле, при организации комплексной уборки. В управлении «Строитель» остаются вакантными должности дворников. Поэтому мы вынуждены привлекать для уборки клининговые компании. Информация о вакансиях размещается на сайте компании, мы всегда в поисках дворников, мойщиков, уборщиков лестничных клеток. Работаем с центром занятости, но желающих почти нет. Мы постоянно отправляем сведения о вакантных местах. Работаем даже с теми, кто на исправительных работах. Местные жители вообще не рассматривают такую занятость. Если в советское время дворникам предоставляли служебные комнаты, то сегодня этого нет. К тому же за свою работу люди получают небольшие деньги. Зарплата дворника формируется от уборочной территории. Ставить его на один дом экономически нецелесообразно, это нерентабельно. Все замыкается на территорию 3-4-5-6 домов, и от этого формируется зарплата. Кроме того, в этом году я привлекал на такие работы студентов. Один остался на работе. Так что ищем разные пути решения кадровых проблем.



**Маргарита
Яковлева** –
индивидуальный
предприниматель,
директор швейного
производства
DIAMATTI

Дефицит школ профессионального мастерства

– Кадровая проблема на нашем швейном производстве существует постоянно. Особенно остро мы ощущаем нехватку персонала, который работает руками – это швеи, закройщицы, модельеры... Причина в том, что в последние годы в России было непопулярно обучаться в колледжах, получать рабочие профессии, желающих работать в нашей сфере оставалось все меньше. Но, когда многие наши конкуренты, предприятия производственной сферы из-за санкций стали покидать рынок, наши предприниматели стали занимать их места и открывать свой бизнес. Конечно, многие из них сейчас стремятся набрать швей и других мастеров. Мы же, решая кадровые вопросы, принимаем на работу иностранных граждан. Для поиска сотрудников используем интернет-ресурсы, различные сайты по подбору персонала. Также наши менеджеры приглашают людей на работу. Мы ведем отбор кандидатов, обучаем их на практике и трудоустраиваем, создаем необходимые условия труда. Но это единичные случаи.

Второе направление нашей кадровой работы – участие в различных городских мероприятиях, выставках, форумах, конкурсах, курсах обучения персонала. Так на одном из таких мероприятий была приглашена к нам на работу модельер-конструктор. На подобных мероприятиях обычно участвует много молодых людей, которые представляют нужный нам кадровый потенциал. Кроме того, мы сотрудничаем и пользуемся услугами различных курсов по повышению квалификации, учебных заведений, колледжей, где готовят мастеров швейного производства.

Мы и сами при приеме на работу можем обучать сотрудников, но для этого было бы хорошо открыть собственную школу мастерства. Учитывая, что у нас семейный бизнес, моя мама давно вынашивает идею об открытии такой школы, где она могла бы передавать свой огромный опыт мастера швейного дела молодым. К сожалению, у нас нет соответствующих условий для обучения. Если бы нам помогли решить проблему с помещением и приобретением оборудования для обучения, конечно, многие бы вопросы подготовки кадрового состава были решены.



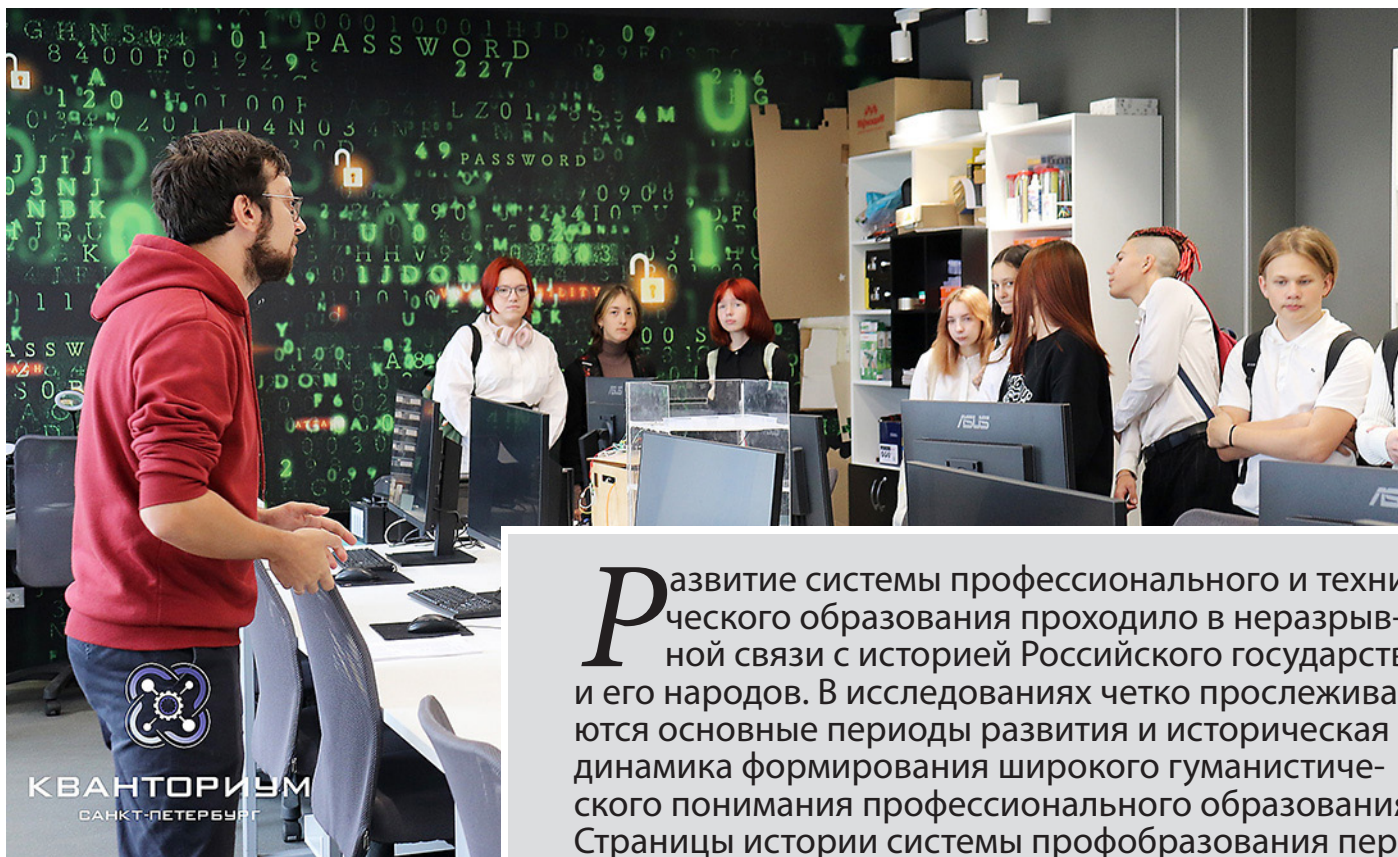
**Эдуард
Демидов** –
генеральный
управляющий
отелем
«ФАБРИКА»

Кадровые проблемы решаем совместно с властью

– Кадры – один из самых важных и проблематичных вопросов. Когда мы нанимаем персонал в нашем отеле, прежде всего смотрим на его компетенции, возможности, потенциал. А принимаем в коллектив тех, кто наиболее компетентен в разделе индустрии гостеприимства. Первичным наймом и собеседованием с кандидатами обычно занимаюсь я, а затем уже с персоналом работают руководители отделов. Кроме того, мы сотрудничаем с техникумом Балтийской академии туризма и сервиса, Петровским колледжем и техникумом (БАТИП), эти три учебных заведения поставляют нам основной состав персонала. Периодически мы оказываем услуги по подготовке лекционного материала, еще я преподаю, передаю свои навыки молодому поколению. Мы постоянно ведем профориентационную работу, участвуем в мероприятиях, связанных с таким крупным вузом как Высшая школа туризма (РГУТИС), осуществляем просветительскую и лекторскую деятельность, участвуем во всех профильных выставках в Москве и Санкт-Петербурге, вовлечены во все виды образовательной и выставочной деятельности.

Процесс подготовки кадров и всей индустрии гостеприимства, к сожалению, в нашей стране был утрачен. Возрождение этого продукта сейчас, в новейшей истории России, является важным фактором, который существенно влияет на развитие экономики нашей страны. Я бы заострил внимание на периоде с 2020 – 2021 год, это был самый эффективный период в нашей сфере бизнеса взаимодействия с властью, что позволило вырастить новый персонал и построить новые объекты, существенно развить индустрию туризма. Конечно, очень бы хотелось, чтобы эти процессы взаимодействия бизнеса и государства развивались, не останавливались и не превращались в рутину. Тесное взаимодействие с властью позволяет своевременно оказывать законотворческую помощь, контролировать процессы оказания финансовой помощи, без чего мы не можем двигаться вперед. За последние годы наш рынок избавился от заскорузлых и устаревших законов, мы получили новый тип гостиничного законодательства, определились со звездностью. Сейчас этот документ находится в состоянии развития. Все кадровые проблемы мы решаем совместно с властью.

Профобразование: этапы становления в России и мире



Развитие системы профессионального и технического образования проходило в неразрывной связи с историей Российского государства и его народов. В исследованиях четко прослеживаются основные периоды развития и историческая динамика формирования широкого гуманистического понимания профессионального образования. Страницы истории системы профобразования перелистал наш корреспондент.

Первые элементы будущей системы профессиональной подготовки, как утверждает история, появились IV–X веках. На этом этапе профессиям учили, в основном, в семьях ремесленников. С зарождением феодального устройства и принятием христианства в X–XI веках мастера из Византии в подмастерья стали брать талантливых детей из других семей. В XV веке в стране появились первые иконописные школы Феофана Грека, Андрея Рублева.

С XVI до первой половины XIX века с возникновением различных форм профессионального обучения на ранних стадиях российской государ-

ственности зарождались профессиональные школы, шло научное осмысление профессионального образования.

Появление профессиональных учебных заведений в России неразрывно связано с преобразованиями Петра I. Первые учебные заведения, предлагающие профессиональную подготовку, «школы навигацкая, артиллерийская, геодезическая, инженерная и медицинская», были открыты в стране в начале XVIII века. Созданные школы преследовали четкую цель – дать обучающимся профессиональные знания и умения для формирования нового класса

квалифицированных рабочих. Петр I, увидев уровень развития ремесел во время своего европейского путешествия, сделал выводы о необходимости внедрения в стране профильных учебных заведений.

В Санкт-Петербурге 14 января 1701 года открывается первая школа математических и навигационных наук. Именно 1701 год многими принято считать точкой отсчета истории системы отечественного профессионального образования. Для обучения рабочим профессиям в созданные училища отбирались талантливые молодые люди из числа солдат, детей мастеровых и крестьян. Завершив-

шие полный курс обучения получали квалификацию ученого мастера. Наиболее востребованным направлением в профессиональных учебных заведениях было горнозаводское, что отвечало желанию государя сформировать в стране мощное металлургическое производство для создания конкурентного вооружения. Горнозаводские школы были открыты при Петровском пушечно-литейном заводе, на Урале и на Алтае.

Манифестом Александра I от 20 сентября 1802 года «Об учреждении министерств» в России было образовано Министерство народного просвещения, отвечающее за систему образования в стране. Одним из направлений его работы стала подготовка специалистов для государственной службы. В мае 1804 года А. Б. Куракин создал первое ремесленное училище в Чернигове. В 1830 году открылось аналогичное училище в Москве.

Поставленные Петром I задачи были реализованы. Страна смогла за достаточно короткий срок сформировать прослойку квалифицированных рабочих и служащих, знания и навыки которых отвечали требованиям той эпохи. Несмотря на то, что еще не было термина «профессиональное образование», но уже были созданы предпосылки для его возникновения. Сама же система стала складываться только во второй половине XIX века после реформ Александра II, преобразивших экономическое и социальное лицо России.

Промышленная революция и школы профтехса

Со второй половины XIX века в российской промышленности происходят серьезные изменения. В стране получает развитие крупное машинное производство, Россия вступает в период промышленной революции.

От рабочих потребовались передовые знания и профессиональные умения. Существующие ремесленные училища не могли полноценно справиться с новыми вызовами. Власть принимает решение провести перестройку системы профтехса. Основным достижением этого этапа становится трансформация сослов-

ного элитарного образования во всеобщее, ориентированное на потребности экономики и общества.

В 1868 году создается 9-ый особый отдел (постоянная комиссия по техническому и профессиональному образованию), который начал открывать различные типы профессиональных и технических школ для всех слоев населения. В последней четверти XIX века в России было открыто большое количество профессиональных учебных заведений, была разработана система производственного обучения, которая получила мировое признание.

В 1876 году при Путиловском заводе создается одно из первых профессиональных учебных заведений в Петербурге. А в 1888 году в России впервые законодательно устанавливается единая система профессионально-технических учебных заведений (средние технические училища, низшие технические училища, ремесленные училища).

На рубеже XIX–XX веков драйвером развития профессионального образования становится Русское техническое общество. В 1916 году П. Н. Игнатьев создает Совет по делам профессионального образования.

Переустройством системы профессионального образования после Октябрьской революции, в годы становления советской экономики и промышленности власть почти сразу озаботилась системой образования в стране и приложила огромные усилия для внедрения системы всеобщего бесплатного образования. Не обошли вниманием власти и систему профессионального образования. 5 июня 1918 года принимается Декрет Совета народных комиссаров РСФСР «О передаче в ведение Народного Комиссариата просвещения учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств».

С целью унифицировать и контролировать всю систему образования в стране с 1919 года «Управление учебными заведениями было централизовано и сосредоточено в Главном комитете профессионально-технического образования при Народном комиссариате просвещения РСФСР». В техникумах шла подготовка инженеров и помощников инженеров. Сроки учебы и планы приема были различными и зави-

сели от потребностей отраслей в отдельных специальностях и сложности подготовки специалиста. Всего за указанный период в стране было организовано «1 549 школ и училищ, где обучались более чем 400 профессиям и специальностям».

С 1920 года для работающей молодежи начала работу новая школа фабрично-заводского ученичества (4-летний срок обучения), контроль над ними был возложен также на Главное управление профессионально-технического образования. Вместе с указанными школами фабрично-заводского ученичества были внедрены и другие формы получения образования: курсы, учебно-показательные мастерские, студии, школы рабочих подростков и т. п. В 1921 году их было 1 350 (67 000 учащихся).

В 1929 году произошла передача школ фабрично-заводского ученичества в подчинение наркоматов и ведомств. Это привело к тому, что в течение десяти лет (к 1939 году) профессиональные учебные заведения были перенесены в цехи базовых предприятий, упор в обучении был сдвинут на получение массовых рабочих специальностей. Постоянный рост числа промышленных предприятий, взятый страной курс на индустриализацию, потребовали качественного и количественного привлечения профессиональных специалистов, перестройки образования.

Фабрично-заводское ученичество, сориентированное на подготовку рабочего-универсала, не соответствовало потребностям непрерывно развивающейся промышленности. В итоге 2 октября 1940 года в стране создается единая централизованная система профтехобразования и принимается Постановление С НК СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения» для привлечения всех социальных слоев в систему профессионального обучения. В этом же году школы фабрично-заводского ученичества были преобразованы в школы фабрично-заводского обучения (ФЗО).

Из бюджета страны на поддержание материально-технической базы системы трудовых резервов были выделены около 5 млрд рублей,

предприятия передали в учебные заведения примерно 23 тыс. металлорежущих станков, что позволило в короткие сроки подготовить целое поколение рабочих-станочников. В 1940 году было создано 622 ремесленных училища на 308 тыс. учащихся, 122 железнодорожных училища – 37 тыс. учащихся и 806 школ ФЗО – 257 тыс. учащихся. В мае 1941 года учебные заведения Государственных трудовых резервов выпустили 250 тыс. молодых рабочих для промышленности, строительства, железнодорожного транспорта

Трудовые резервы – опора промышленности

В годы войны учебные заведения профессионально-технического образования подготовили 2,5 млн молодых квалифицированных рабочих. Всего за 1941–1958 годы система подготовки дала народному хозяйству СССР более 10 млн молодых квалифицированных рабочих. Преимущества централизованной системы подготовки рабочих кадров проявились уже в первые дни войны: оперативно удалось эвакуировать в восточные районы страны 344 училища, 219 школ ФЗО и сотни тысяч учащихся. Система трудовых резервов была единственной организованной опорой промышленности.

После войны шел количественный и качественный рост трудовых резервов. Промышленность оснащалась новой техникой, механизировались самые трудоемкие работы. И система трудовых резервов спешно перестраивалась. В 1946 году Главное управление трудовых резервов и Комитет по распределению рабочей силы были объединены в Министерство трудовых резервов, что дало возможность в одном государственном органе аккумулировать руководство подготовкой и распределением квалифицированных рабочих. За время существования школ ФЗО было подготовлено около 6 млн рабочих по 360 профессиям. В стране сложилась четкая система профессионального образования, которая была ориентирована на нужды экономики страны и чутко реагировала на актуальные запросы промышленности.

За 1959–1963 годы школы фабрично-заводского обучения



К началу 80-х годов прошлого столетия в СССР сформировалась эффективно работающая система среднего профессионального образования, которая готовила кадры для всех отраслей народного хозяйства более чем по 500 специальностям

и профессионально-технические учебные заведения, основанные на системе Государственных трудовых резервов СССР, были реорганизованы в профессионально-технические училища (ПТУ), срок обучения в которых зависел от сложности получаемой специальности – от 1 до 3 лет.

«В 1961–62 учебных годах в стране было 3 416 учреждений среднего профессионального образования с контингентом учащихся 2,4 млн человек». В соответствии с заявками различных отраслей народного хозяйства увеличилась подготовка кадров по многим специальностям, что привело к открытию более 40 новых направлений подготовки. К концу 60-х годов в стране была начата реорганизация профтехучилищ в средние профессиональные учебные заведения со сроком обучения от 3 до 4 лет, которые фокусировались на подготовке профессиональных рабочих на базе 8 классов. В последующие годы вместе с техническими училищами средние профессиональные учебные заведения стали базовым типом профессиональных образовательных учреждений по всей стране. К началу 80-х годов в стране сформировалась эффективно работающая система среднего профессионального образования, которая готовила кадры для всех отраслей народного хозяйства более чем по 500 специальностям. Сложившаяся

система оперативно отвечала на запросы и потребности страны.

В 1987 году Постановлением ЦК КПСС и Совмина СССР профессионально-техническая система, как самостоятельная отрасль, была ликвидирована. Все училища вошли в состав Министерства общего образования. Система во многом утратила свою самостоятельность, а с ней и значимость. С ликвидацией «Госпрофобра» снизилось и финансирование профтех.

В 1991 году в стране поменялся политический строй, стала формироваться рыночная экономика, были объявлены новые демократические ценности, согласно которым должно было реформироваться все общество. Случилось полное изменение запроса на квалификации, появились новые профессии. Начал складываться новый рынок труда.

Профобразование в новой России и госпрограммы подготовки кадров

В 1990-е годы, согласно данным государственной статистики, сокращалось количество образовательных учреждений СПО и НПО. Значительно уменьшилась численность мест для подготовки рабочих и специалистов среднего звена. Больше всего пострадали профессионально-технические училища,

которые сократили на треть прием студентов. Социально-экономическая ситуация в стране обострялась, предприятия терпели убытки, многие были ликвидированы, наблюдался высокий рост инфляции. Предприятия свели к минимуму затраты на обучение сотрудников, а взаимодействие с организациями среднего профессионального образования утратило свою прежнюю силу. Привлечение высококвалифицированного работника стало намного выгоднее, чем подготовка молодых специалистов. Разрушалось централизованное планирование. Раннее существующая система управления профессиональным образованием, основанная на отраслевых принципах, стала неэффективна. В начале 90-х годов полномочия федеральных министерств и ведомств сократились до нормативно-правового регулирования в соответствующих секторах экономики. Данные изменения стали серьезным вызовом к системе профессионального образования.

Важным этапом трансформации становится принятие 10 июля 1992 года Федерального закона № 3266-1 «Об образовании», который определил порядок дальнейшего функционирования системы образования в новой России. С этого момента система профессионально-технического и среднего специального образования постепенно начинает переходить в стадию регионализации, где главной своей задачей стано-

вится ориентация на рынок труда и запросы экономики региона. В 1996 году было принято решение о проведении эксперимента по становлению 19 субъектов Российской Федерации учредителями организаций начального профессионального образования, расположенных на их территории. В 2008–2012 годах состоялся заключительный этап регионализации профтехобразования, ознаменовав завершение реформы системы управления профессиональным образованием. С этого момента субъекты РФ стали отвечать за перспективы развития региональных систем системы профессионального образования (СПО), реорганизацию сети образовательных организаций, за финансирование и административно-правовое регулирование.

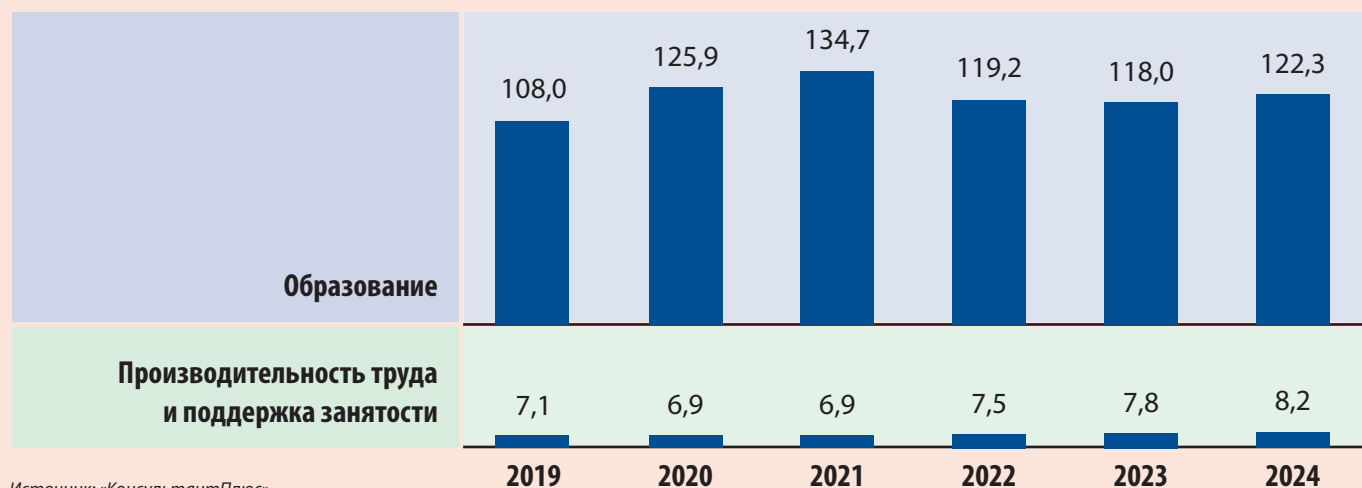
С завершением перехода к регионализации ключевым инструментом развития становятся государственные целевые программы, которые стали выполнять роль «бюджета развития» для системы СПО. Появились новые институты развития (АСИ, Ворлдскиллс Россия), целью которых стала дальнейшая реформа профтехобразования. В 2007–2010 годах начали появляться инновационные образовательные программы для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для высокотехнологичных производств. Активно наблюдался процесс обновления перечней профессиональных компетенций с учетом изменяющихся производственных

технологий. Началась реализация краткосрочных программ профессиональной подготовки под запрос работодателей. Повсеместно в образовательных организациях внедряются современные формы и методы профессионального обучения и образования. Организации СПО все чаще начинают использовать модель государственно-частного партнерства в своей деятельности при реализации партнерских отношений между образовательной организацией и производством.

В 2009–2014 годах был реализован эксперимент по внедрению программы прикладного бакалавриата. Особое внимание при формировании программ прикладного бакалавриата уделялось привлечению к их разработке и реализации предприятий. С 2013 года программы прикладного бакалавриата стали относиться исключительно к системе высшего образования.

В 2010 году впервые в России в системе профессионального образования была применена модель дуального образования (ООО «Фольксваген Груп Рус» и Калужский колледж информационных технологий и управления, программа «Мехатроника»). Модель дуального образования была опробована в 13 субъектах Российской Федерации. В 2015 году вышло Распоряжение Правительства РФ, предусматривающее постепенное введение практико-ориентированной модели обучения в организациях СПО.

Параметры финансового обеспечения национальных проектов за счет средств федерального бюджета, в млрд руб.



Источник: «КонсультантПлюс»

Начиная с 2011 года, организации СПО становятся активными участниками производственно-образовательных кластеров, которые направлены на кадровое обеспечение отраслей, влияющих на рост ВРП и отвечающих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики страны. Такая модель больше подходила крупным предприятиям индустриального сектора и не была ориентирована на малый бизнес и инновационные производства.

В мае 2012 года в рамках Генеральной ассамблеи WorldSkills International Россия стала 60-м членом движения. Организации среднего профессионального образования начали подготовку студентов к участию в мировых и европейских чемпионатах WorldSkills. В 2019 году Международный чемпионат WorldSkills Championship прошел в г. Казани. Подготовка к участию в чемпионате стала драйвером обновления материально-технической базы организаций системы профессионального образования, постоянного обновления знаний педагогических кадров и вовлечения молодых людей в освоение современными, высокотехнологичными (DigitalSkills) и перспективными (FutureSkills) профессиями. Одной из целей WorldSkills является популяризации рабочих профессий.

В 2014 году началось развитие инклюзивного образования. В соответствии с приказом Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 года «Об утверждении перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

В 2015 году были созданы Межрегиональные центры компетенций (МЦК), основной целью которых была подготовка национальной сборной для участия в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills. В 2016 году была создана Академия Ворлдскиллс, основанная для обучения преподавателей образовательных организаций с учетом стандартов Ворлдскиллс, а также подготовки экспертов с правом проведения чемпионатов и оценки демонстрационного экзамена. В 2017 году в организациях СПО начинается проведение государственной итоговой аттестации с применением демонстрационного экзамена, что позволило унифицировать содержательные требования, предъявляемые к выпускникам СПО.

2018 год стал отправной точкой реализации мероприятий по оснащению материально-технической базы организаций среднего профессионального образования. Начало создания мастерских было положено в 2018 году в рамках государственной программы «Развитие образования» по оснащению современным оборудованием колледжей и техникумов по одной из компетенций. В 2019 году в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Молодые профессионалы» было принято решение о создании 5 000 мастерских.

В 2019 году в стране начали создаваться центры опережающей профессиональной подготовки, площадки-агрегаторы профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребован-

ным новым и перспективным профессиям. К концу 2024 года должно быть создано 100 ЦОПП.

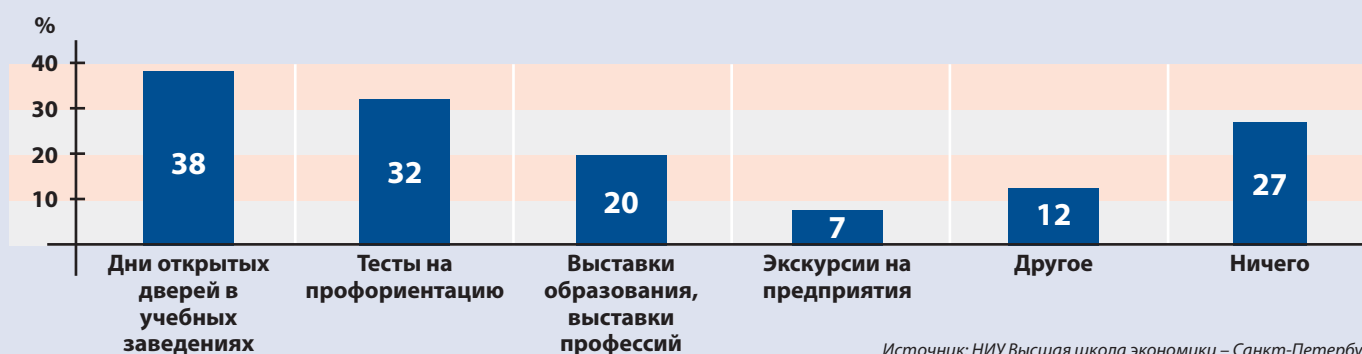
В этом году запущен новый федеральный проект «Профессионалитет», направленный на то, чтобы максимально приблизить уровень образования учащихся колледжей к потребностям рынка, реализовать комплекс мероприятий, предусмотренных госпрограммами «Развитие образования», и провести модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в профессиональных образовательных организациях. В рамках проекта «Профессионалитет» к 2024 году в будет создано 70 производственно-образовательных кластеров, 150 тысяч студентов в 42 регионах страны.

Президент России Владимир Путин 25 июля 2022 года подписал указ о праздновании Дня среднего профессионального образования. Таким образом, преемник Дня профтехобразования – День среднего профессионального образования получил официальный статус и соответствующую дату празднования – 2 октября.

Профобразование за рубежом

В колледжах можно получать широчайший спектр специальностей: от естественно-научных до искусства и бизнеса. После профессионального курса студент может пойти работать по специальности, может перейти в университет на бакалаврскую программу сразу на второй, но чаще – сразу на третий курс по аналогичной специальности. Процесс перехода

Популярность механизмов профессионального самоопределения по опросам школьников Санкт-Петербурга



не сложен, даже формален, ведь все колледжи имеют многочисленные партнерские связи с университетами, которые берут выпускников. Продолжительность обучения от 1 года до 3-х лет в зависимости от страны, специальности и учебного плана конкретного колледжа или вуза. После обучения в США, Канаде, Австралии, Сингапуре дают возможность студентам, получившим профессиональное и высшее образование, дают возможность остаться в стране работать.

Один из важнейших вопросов – цены на обучение и проживание. Стоимость обучения может колебаться от 20 до 50 тысяч долларов в год и выше. Многие выбирают колледж, а не университет, так как обучение в колледжах в 2–3 раза дешевле, чем в университетах! Закончить обучение и начать работать можно быстрее, чем после получения степени в вузе. Многие получают профессиональное образование, находят работу и затем, идут доучиваться в университет на бакалавриат.

Нижний возрастной предел для поступления – 17 лет. Формально верхнего предела нет, и колледжи готовы принимать людей и в 30, и в 40 лет... Идеальный возраст для обучения в профессиональных колледжах: 17 – 19 лет. Это тот возраст, когда человек только-только закончил школу или начал учиться в вузе, но решил сменить направление обучения.



США

В США ответственность за состояние дел в области образования лежит на правительствах отдельных штатов. При управлениях образования каждого штата функционирует Бюро директора по вопросам профессионального образования. Штаты разрабатывают годовые и пятилетние планы развития профессионального образования. В каждом штате функционируют советы профессионального обучения.

На федеральном уровне имеется Бюро профессионального образования и образования взрослых с подчиняющимся ему национальным научно-исследовательским центром профессионального обучения. Работает Национальный консультативный совет по профессиональному образованию. Аналогичные консультативные комитеты созданы в каждом штате.

На базе 12-летней средней школы после 10 класса имеется три типа программ (профилей): общего, академического и профессионального направления. Профессиональный профиль дает подготовку по определенной профессии или группе профессий как начальный этап профессиональной карьеры.

Одна из исторически сложившихся форм подготовки рабочих кадров в США – обучение рабочих на производстве. Оно осуществляется, как правило, тремя различными способами: в виде ученичества, инструктирования на рабочем месте, обучения на рабочем месте под руководством опытного рабочего или техника. В системе ученичества США рабочие готовятся более чем по 300 профессиям и специальностям, которые объединяются в 90 групп.

В целом качество профессиональной подготовки молодежи в США удовлетворяет заказчиков, и ее система обладает способностью гибко реагировать на изменения ситуации на рынке труда.



Англия

В Англии система профессионального образования включает несколько ступеней: низшую, среднюю, высшую. Причем низшее профобразование организуется, главным образом, промышленными и коммерческими фирмами. Профессионально-техническое образование основывается, прежде всего, на системе ученичества непосредственно на предприятиях.

Под ученичеством понимается начальная профессиональная подготовка на предприятиях, которая длится 4–5 лет.

Движение в структуре профессиональной подготовки кадров среднего звена (так называемое дальнейшее обучение) реализуется в различных центрах, которые можно подразделить на основные типы: государственные колледжи, политехнические высшие учебные заведения с действующими при них дневными курсами; районные колледжи, обучающие техников и рабочих; местные колледжи, которые организуют курсы для работников, проходящих обучение в системе ученичества. Эти курсы позволяют сдать экзамены на квалифицированного рабочего.

Школьники Санкт-Петербурга о пользовании услугами центров профориентации

65% подростков знают о существовании специальных центров профориентации и профтестирования из них:

4%
Да, пользовался платно

18%
Да, пользовался бесплатно

27%
Не пользовался, но собираюсь

51%
Не пользовался и не собираюсь

Источник: НИУ Высшая школа экономики – Санкт-Петербург

Вестник предпринимателя СПб

№ 11 (69) 2022

Профессиональному образованию в Англии предшествует средняя школа определенного типа: грамматическая, техническая, современная, общественная.

Высшее образование дается в университетах с 3-летним сроком обучения. В последние годы в Англии создана новая структура консервативного образования и профессионального обучения, разработана общенациональная программа подготовки профессионалов. С этой целью внедрена новая профессиональная квалификация NVQ, состоящая из пяти взаимосвязанных уровней. Основная особенность новых стандартов профессиональной подготовки – гибкость. Реализация NVQ уже подтвердила свою эффективность.



Германия

В Германии подготовка кадров осуществляется в системе ученичества на предприятиях. В систему ученичества включается 65% выпускников народной школы и 12% – реальной. Эта система предусматривает профессиональное обучение на производстве вместе с обязательными занятиями в сопровождающей государственной профессиональной школе по 10 часов в неделю. Такая система профобразования в Германии называется «дуальной».

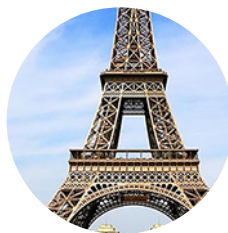
Государство контролирует обучение в профессиональной школе, а торгово-промышленная и ремесленная палаты – обучение на производстве. Права и обязанности предпринимателя и обучающегося регламентируются законом о профессиональном образовании.

Отбор учеников производят сами предприниматели в учебных центрах. При этом используются тесты, изучение аттестата, беседы с психологом. Обучение осуществляется на основе Договора о производственном ученичестве. Содержание и процесс обучения конкретной профессии регулируют инструкции,

которые разрабатываются федеральным институтом профессионального образования и утверждаются соответствующим отраслевым министерством. Учебным процессом на предприятии руководят мастера-наставники, которые должны быть старше 24 лет, обладать жизненным и профессиональным опытом, сдать соответствующий экзамен.

Дуальная система проявила способность к структурной перестройке. Профессиональная подготовка осуществляется по трем ступеням. I ступень – год начальной профессиональной подготовки (теоретические сведения об основах того или иного профессионального направления). II ступень – ознакомление с теоретическими и практическими основами группы родственных профессий (по окончании проводится первый экзамен). III ступень – специализация, которая завершается экзаменом.

1-я и 2-я ступени готовят рабочих для выполнения простейших трудовых операций, а 3-я ступень осуществляет подготовку наладчиков установок и оборудования. Обучение осуществляется по следующим профилям: ремесленно-технический, горнодобывающий, коммерческий, домоводческий, медицинский. Обязательными учебными предметами являются религия, родной язык, обществоведение. Остальные предметы имеют узкую профессиональную направленность. На теоретическую подготовку отводится 25% учебного времени, 75% – на практическую. Высшее образование дается в университетах (принимаются лица, окончившие гимназии) и специальных институтов.



Франция

Во Франции начальное образование для детей длится с 6 до 11 лет. Затем они переходят в колледж, где обучение длится 4 года. Колледж имеет 2 цикла: общий и ориентационный. Далее большинство детей

продолжает обучение либо в общественном, либо в профессиональном лицее, после окончания которых может быть присвоено звание бакалавра по определенному профилю. Все бакалавры имеют право продолжить обучение в вузах. Имеются государственные и частные лица. Курс на степень бакалавра включает в себя более высокий уровень общеобразовательной подготовки. Остальные учащиеся получают технологическое образование.

Программы обучения в профессиональных и общеобразовательных лицеях обладают гибкостью. На профессиональных отделениях общеобразовательных лицеев готовятся высококвалифицированные специалисты (3 года обучения), которым выдается свидетельство о профессиональной пригодности к работе по сложной профессии на уровне техника. В профессиональном лицее введена категория технического бакалавриата, которая предусматривает полный курс профессиональной подготовки наряду с соответствующим объемом общеобразовательных знаний.

Наиболее распространенным типом низшего профобразования являются государственные или частные центры ученичества со сроком обучения 2 года после окончания колледжа. Ученики занимаются сначала последовательно в нескольких мастерских, а затем работают по избранному профилю. Почти половина учеников проходит профподготовку на мелких и средних предприятиях, поскольку во Франции более развита внепроизводственная система подготовки кадров. После окончания обучения ученики получают свидетельство о профпригодности по узкой специализации.

Высшее образование осуществляется в университетах и в так называемых «Больших школах», которые готовят деятелей высшей администрации. В эти школы принимают слушателей путем сложных конкурсов, женщины к ним не допускаются.

Тенденции развития образования

Развитие образования – процесс, контролируемый государством, научными и образовательными уч-

реждениями, учителями, родителями и учениками. Основы развития образования должны включать новые концепции и модели на уровне государства, образовательного учреждения, новые образовательные стандарты. В начале XXI века в России и за рубежом наметились политические и социальные тенденции, которые привели к обострению актуальных проблем качества образования, поиску новых подходов к повышению эффективности управления образовательными системами.

В настоящее время можно выделить несколько тенденций в развитии образования. Одним из направлений образовательного процесса является демократизация образования. Это выражается в предоставлении больших прав и академической свободы учебным заведениям и студентам с целью реализации права каждого человека на образование и предоставления автономии и независимости учебным заведениям. Пути реализации демократизации образования: равное и обязательное право на образование; децентрализация системы образования, самоуправление образовательных учреждений, традиционное и нетрадиционное образование; непрерывность образования; государственные и негосударственные образовательные учреждения.

Следующая тенденция – непрерывность. Впервые концепция «обучения в течение всей жизни» была представлена на Форуме ЮНЕСКО (1965) крупнейшим теоретиком

П. Ленграндом и вызвала большой теоретический и практический резонанс. Предложенная Ленграндом интерпретация обучения на протяжении всей жизни воплощает гуманистическую идею, она ставит человека в центр всех образовательных принципов, которые должны создавать условия для полного развития его способностей на протяжении всей жизни. Из этого следует, что под непрерывностью образования подразумевается не одноразовое полученное образование на всю жизнь, а процесс непрерывного самообразования человека на протяжении всей жизни в связи с быстро меняющимися условиями жизни в современном обществе.

Диверсификация означает необходимость значительного расширения содержания образования в контексте научно-технической революции начала XXI века, внедрение новых методов обучения, широкого разнообразия учебных заведений, образовательных программ и административных органов на всех уровнях образования. Примером практической реализации диверсификации могут быть: группировка учащихся по успеваемости, разделение учебных дисциплин на обязательные и факультативные, разделение учебных заведений на элитные, массовые и для учащихся с задержкой развития или ограниченными возможностями и т.д.

Индивидуализация образования направлена на учет и развитие индивидуальных способностей учащихся

в процессе обучения. Интернационализация, вызванная политическим и экономическим сближением стран мира, предусматривает обеспечение единого образовательного пространства с сохранением позитивных национальных традиций российских учебных заведений.

По мнению зарубежных экспертов, в XXI веке высшее образование станет минимальным уровнем образования для каждого профессионала. Образование интернационализируется не только в плане содержания, но и в плане методов обучения и форм организации. Образование становится инструментом проникновения не только знаний и технологий, но и капитала, инструментом борьбы за рынок и решения геополитических задач.

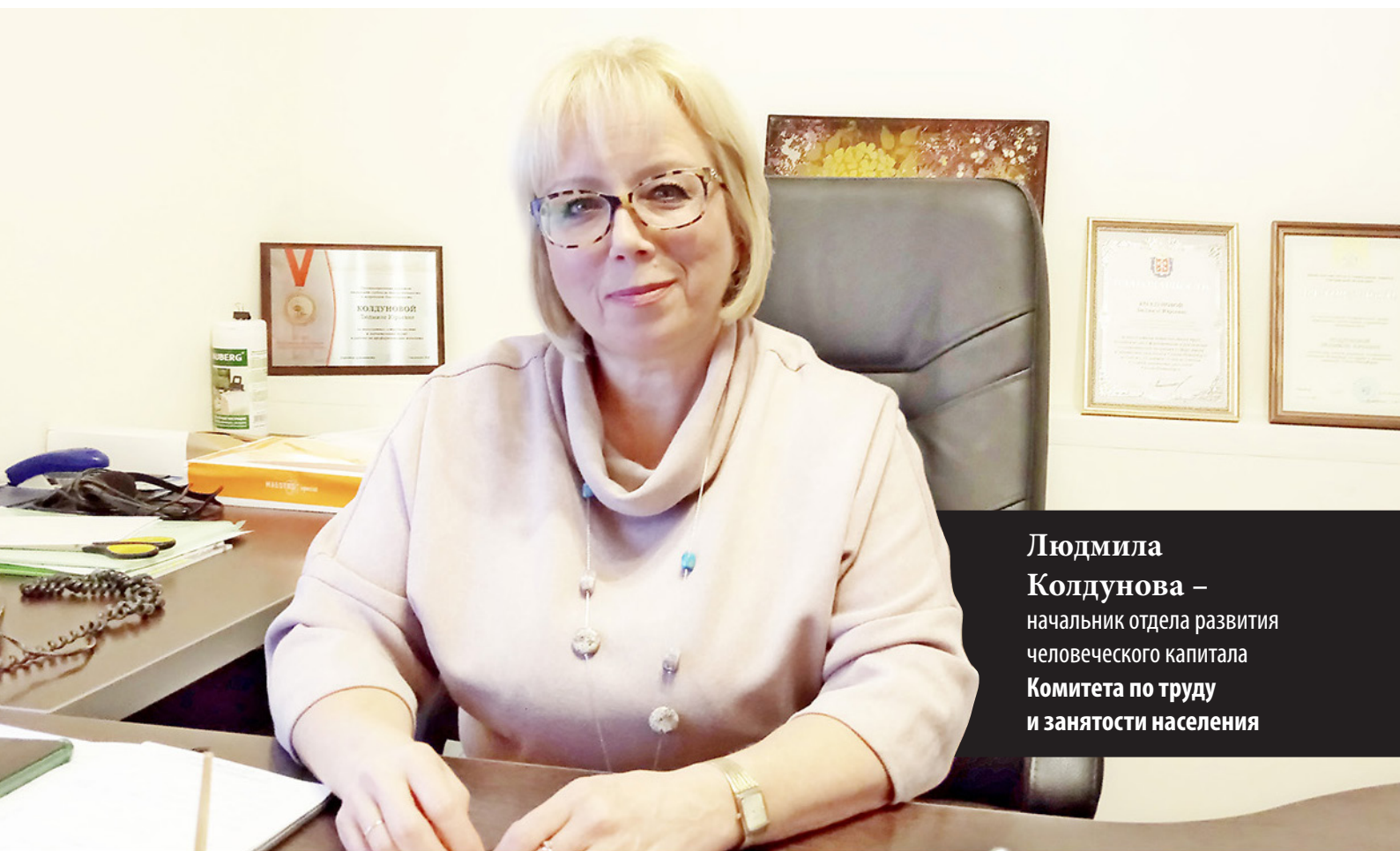
Дистанционная технология с ее высокой степенью охвата и эффектом дальнего действия играет важную роль в этом процессе. Например, около 1 миллиона человек в США участвуют в программах дистанционного образования. Обучение, осуществляемое по четырем образовательным каналам, доступно по всей стране и через спутник в других странах мира.

Программы электронного обучения разрабатываются в более чем 30 странах. В Европе хорошим примером является Национальный университет дистанционного образования в Испании. В состав университета входят 58 учебных центров в стране и 9 за рубежом.

Основные показатели рынка труда Санкт-Петербурга в январе–октябре 2022 года

Показатель	Ед. измерения	Количество
Численность постоянного населения (на 01.09.2022)	тыс. чел.	5 359,6
Население в трудоспособном возрасте (муж.-16-61 л., жен.-16-56 л., на 01.01.2022)	тыс. чел.	3 113,5
Численность рабочей силы (в среднем за июль-сентябрь 2022 г.)	тыс. чел.	3 087,0
Население, занятое в экономике (в среднем за июль-сентябрь 2022 г.)	тыс. чел.	3 016,2
Уровень занятости населения (в среднем за июль-сентябрь 2022 г.)	% от насел. 15+	66,4
Численность безработных по методологии МОТ (в среднем за июль-сентябрь 2022г.)	тыс. чел.	70,8
Уровень общей безработицы (в среднем за июль-сентябрь 2022 г.)	% от раб. силы	2,3
Численность требуемых работников на вакантные рабочие места в организации (без субъектов малого предпринимательства) на конец III квартала 2022 г.	тыс. чел.	109,0
Стоимость рабочей силы – средняя номинальная заработная плата за август 2022 г.	руб.	77 359

Быть востребованным, значит, учиться, учиться и учиться



**Людмила
Колдунова** –
начальник отдела развития
человеческого капитала
**Комитета по труду
и занятости населения**

Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга проводит государственную политику в сфере труда, обеспечивает права граждан на труд и социальную защиту от безработицы. О том, как организована эта работа в отделе развития человеческого капитала, сектора профессионального обучения и дополнительного образования, какие задачи решают специалисты, в беседе нашего корреспондента с Людмилой Колдуновой.

– Профессиональная ориентация, организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в целях содействия занятости горожан – это основные полномочия сотрудников

отдела развития человеческого капитала. Мы помогаем людям в выборе профессии, в построении профессиональной карьеры. Наш отдел курирует оказание таких государственных услуг как организация

профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности или программы обучения, психоло-

«Ярко выражена проблема кадров в сфере информационных технологий, в промышленном производстве, на транспорте, в сфере ЖКХ, в таких секторах предпринимательской деятельности как гостеприимство»

гическая поддержка и социальная адаптация безработных граждан на рынке труда, организация временного трудоустройства молодых людей в возрасте 14–18 лет, содействие началу предпринимательской деятельности безработных граждан.

Также отдел курирует проведение дополнительных мероприятий в области содействия занятости населения и содействует кадровому обеспечению организаций Санкт-Петербурга. Это тот спектр услуг, которые помогают человеку правильно выбрать карьеру и дальше совершенствоваться в профессиональном развитии.

? Какие проблемы сегодня испытывают предприятия города в области профессиональной подготовки кадров? Как они решаются?

– Наш город испытывает потребность в кадрах различных профессий и специальностей. Особенно ярко выражена эта проблема в сфере информационных технологий, в промышленном производстве, на транспорте, в сфере ЖКХ, в таких секторах предпринимательской деятельности как гостеприимство. В малом и среднем бизнесе это рестораны, кафе, места общественного питания. В службе занятости 70 процентов вакансий составляют рабочие профессии, станочники, работники машиностроения, операторы станков с программным управлением, профессии, связанные с ремонтом машин и инструментов, радиоэлектроники, профессии обо-

ронно-промышленного комплекса и другие. Мы способствуем обеспечению такими кадрами предприятий.

? Численность требуемых работников на вакантные рабочие места на конец II квартала 2022 года в организациях Санкт-Петербурга (без субъектов малого предпринимательства) составила 112,5 тыс. человек. Кто и где готовит наиболее востребованные профессии для предприятий?

– В этом году в городе действует несколько программ обучения. Например, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» отдельные категории граждан могут получить образование или повысить квалификацию.

В проекте могут принять участие граждане старше 50 лет, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, незанятые женщины, воспитывающие детей дошкольного возраста. Также в этом году обучение организуется и для отдельных групп молодежи в возрасте до 35 лет. Например, для выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, которые после окончания учебы в течение четырех месяцев не смогли трудоустроиться самостоятельно. Также это те, кто демобилизован из рядов Вооруженных Сил, но не нашел себе работу. Это могут быть молодые люди, которые не имеют профессионального образования или выпускники последнего года обучения, профессия которых не будет востребована на рынке труда.

? Обучение в программе платное?

– Нет. Все услуги по содействию в трудоустройстве, которые оказывает служба занятости, для граждан бесплатные. Организацию обучения осуществляют три федеральных оператора: Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет. Каждый из этих учреждений выбирает себе региональных операторов, или партнеров в образовательной сфере, которые обучают граждан в каждом регионе Российской Федерации.

Чтобы стать участником программы, надо на цифровой платформе в сфере занятости населения и трудовых отношений «Работа России» подать заявку для прохождения обучения, после чего получить услугу по профессиональной ориентации в службе занятости в целях одобрения специалистом–психологом выбранной образовательной программы.

Критериями для одобрения являются: соответствие выбранной программы имеющемуся образованию и квалификации гражданина, а также эффективность обучения, с точки зрения дальнейшего трудоустройства, или занятия предпринимательской деятельностью. После одобрения выбранной программы с потенциальным слушателем связываются представители образовательной организации, согласовывают сроки обучения и зачисляются на программу.

? Какие профессии наиболее востребованы, что выбирают сами кандидаты?

– Среди граждан наиболее востребованы образовательные программы в сфере информационных технологий, экономические специальности, бухгалтерский учет, специальности, связанные с дизайном. Но достаточно большой спектр программ представлен и в сфере рабочих профессий. Сейчас многие люди выбирают именно рабочие профессии, поскольку они востребованы на рынке труда. Это шанс трудоустроиться сразу после завершения обучения. При этом до начала обучения может быть заключен трехсторонний договор между слушателем, учебным заведением и работодателем, который после завершения обучения гарантирует ему трудоустройство.

Служба занятости также содействует занятости граждан, участвующих в проекте. Мы работаем с целевыми группами, которые могут

быть трудоустроены к определенному работодателю после обучения. Например, с предприятиями радиоэлектронной промышленности, которые испытывают дефицит кадров, у нас налажено тесное взаимодействие. На основании потребностей компании, имеющих вакансии подбираем людей, которые сразу после обучения по определенным программам могут приступить к работе.

? Несмотря на оказываемую помощь со стороны службы занятости, число безработных в городе сохраняется, а в бизнесе не хватает рабочих рук. В частности, в сфере гостеприимства постоянно требуются официанты.

– Действительно, сфера гостеприимства испытывает постоянную потребность в кадрах. Это официанты, бармены, повара, руководители отелей и ресторанов, менеджеры по продажам туристических услуг. Для обеспечения кадрами этой сферы служба занятости совместно с образовательными организациями, где готовят персонал для гостиничного и ресторанного сервиса, реализует проекты, содействующие занятости выпускников. Большинство отелей города готовы работать с молодежью и предоставлять им рабочие места, где можно освоить сразу несколько профессий, чтобы можно было выбрать ту, которая больше понравится. Особенно это актуально в качестве подработки в летнее время. Конечно, не все молодые люди учатся в профильных вузах и колледжах, но, если они видят перспективу карьерного роста, повышение заработной платы в зависимости от приобретаемого опыта, они могут выбрать эту сферу деятельности для построения карьеры.

? На Ваш взгляд, в Санкт-Петербурге хватает учебных заведений, где готовят обслуживающий персонал?

– В городе достаточно колледжей и вузов, которые готовят персонал для этой сферы, но работодатели не всегда устраивает уровень подготовки. Для решения этой проблемы бизнесу стоит более активно взаи-

модействовать с образовательными организациями, предоставлять больше мест для практики и стажировки, чтобы молодые люди могли в процессе обучения ближе познакомиться с требованиями, которые предъявляются на предприятии к рабочему процессу, познакомиться с мастерами своего дела, перенять их опыт. Центр трудовых ресурсов, подведомственный Комитету по труду и занятости, в рамках проекта «Твой первый шаг в карьере» организует взаимодействие работодателей с профильными вузами и колледжами, для которых проводят экскурсии на предприятия, конкурсы профессионального мастерства в различных сферах. В подготовке конкурсных заданий и оценке конкурсантов участвуют представители отрасли. Ребята уже на этом этапе, участвуя в конкурсе, могут оценить возможности трудоустройства, познакомиться со своими конкурентами, понять, свою «стоимость» на рынке труда, определить, каких компетенций не хватает для успешного трудоустройства. Работодатели, в свою очередь, могут познакомиться с талантливой, активной молодежью, предложить прохождение стажировки, практики и дальнейшее трудоустройство.

? И все же, несмотря на проводимую работу, численность безработных в городе сохраняется?

– Это нормальная ситуация, законодательно в Российской Федерации не закреплена обязанность к труду. Уровень занятости в Санкт-Петербурге достаточно высокий (66 процентов). Уровень безработицы в Санкт-Петербурге один из самых низких в стране. На конец сентября 2022 года уровень зарегистрированной безработицы в Санкт-Петербурге составил 0,55 процента при среднем значении по России 0,9 процента. Уровень безработицы, определяемый по методологии Международной организации труда, в среднем за период июнь–август 2022 года составил в Санкт-Петербурге 1,7 процента (среднее значение по России – 3,9 процента, г. Москва – 2,2 процента). Однако, следует отметить, что в Петербурге сохраняется структурная безработи-

ца. На учете в службе занятости стоит больше работников, ищущих работу в гуманитарной сфере, в то время, как в представленных работодателями вакансий более 70 процентов составляют рабочие профессии.

? Как утверждает статистика, численность зарегистрированных безработных граждан в конце сентября 2022 года составила 17 089 человек, из них женщин – 61,7 процента, молодежи в возрасте 16–29 лет – 12,6 процента, граждан предпенсионного возраста – 14,3. С чем связано, что эти категории наименее востребованы?

– Здесь следует учитывать, что это наиболее уязвимые категории на рынке труда. Например, у молодежи нет достаточного опыта работы, а работодатель, в большинстве случаев, при сопоставлении соискателей отдает предпочтение работникам, у которых уже есть трудовая история, опыт работы. При этом, молодые люди достаточно амбициозны и не всегда объективно оценивают свой труд, завышают требования по зарплате. Для того, чтобы оценить свой потенциал трудоустройства, молодым людям необходимо знакомиться с требованиями работодателей, уровнем заработной платы еще будучи студентом. В последнее время все больше развивается сотрудничество учебных заведений с предприятиями, где студенты и учащиеся могут проходить практику. 60 процентов студентов уже на стадии обучения имеют возможность совмещать учебу с работой. Это сейчас приветствуется. И таких ребят все больше. После окончания учебы они быстрее трудоустраиваются и получают хорошую работу. К тому же у нас в городе действует программа занятости молодежи до 2030 года, которая нацелена на раскрытие как профессионального, так и предпринимательского потенциала. Программа аккумулирует все проводимые мероприятия, цель которых комплексно обеспечить занятость молодых горожан.

Если же говорить о трудоустройстве граждан предпенсионного и пенсионного возраста, здесь тоже надо учитывать свои нюансы. Рабо-

тодатель предпочитает принимать на работу не просто опытных, но и тех, кто обладает современными компетенциями или готов быстро их освоить. Хотя по законодательству в сфере занятости дискриминации по возрасту у нас не может быть, в объявлениях о вакансиях работодатель не может указать возрастные ограничения, однако на практике все же представителям этой возрастной группы труднее устроиться на работу именно из-за незнания каких-то современных программных продуктов и других нюансов. Работодатели редко затрачивают средства на переобучение или повышение квалификации пожилых людей. Поэтому в городе несколько лет существует программа по обучению граждан в возрасте 50 лет и старше, чтобы они могли, получив новые компетенции, продолжить работу и развиваться профессионально в дальнейшем. При желании люди этой возрастной категории могут получить новую специальность, повысить квалификацию или стать самозанятым и улучшить качество жизни.

? В последнее время наиболее востребованными называют профессии инженеров, технологов мастеров... Так ли это?

– Я бы не сказала, что только в последнее время. Если посмотреть на «горячую» десятку вакансий в службе занятости в Санкт-Петербурге, профессия инженера всегда была востребована, особенно в последнее десятилетие. И сейчас в службе занятости число вакансий инженеров только увеличивается. Если в прошлом году работодателями было заявлено порядка 500 вакансий, то в этом году уже более 700 вакантных мест ждут инженеров. Это связано с тем, что рынок труда быстро развивается, на предприятиях идет процесс импортозамещения, запускаются современные производства, где требуются инженеры, технологи, квалифицированные мастера. А таких опытных специалистов достаточно трудно найти на рынке. Хотя прием в вузы на эти специальности увеличивается, но не все окончившие технические вузы приходят на рынок труда для работы по своей специальности.

? Людмила Юрьевна, какие же профессии будут наиболее востребованы в ближайшие три-пять лет? Какие учебные заведения Вы бы посоветовали выбирать выпускникам школ и колледжей?

– Я бы рекомендовала как выпускникам школ, так и выпускникам петербургских колледжей и вузов обратить внимание на развитие информационных технологий. Это та сфера, где требуются не только программисты, но и много других работников: дизайнеры, маркетологи, менеджеры проектов, аналитики данных. Востребованными в Санкт-Петербурге останутся специалисты в таких сферах как строительство, машиностроение, судостроение, медицина, образование, фармацевтическое производство. Будут активно развиваться креативные индустрии. Несмотря на развитие искусственного интеллекта и робототехники, сохраняются вакансии для персонала в сфере гостеприимства, общественного питания, социального обслуживания населения. Поколению молодых людей надо быть готовыми к тому, что какую бы профессию они не выбрали, придется постоянно профессионально развиваться, учиться, учиться и учиться. Развитие современных технологий потребует от них новых знаний и компетенций.

– Благодарю Вас беседу.

Нина БЕЛОЦЕРКОВЕЦ

3,4 млн человек обучались в России по программам СПО на начало 2021/2022 учебного года.

Из них **83,2 %** готовились стать специалистами среднего звена; **16,8 %** – квалифицированными рабочими, служащими (соответственно 196 и 40 человек в расчете на 10 тыс. человек населения).

Уровень охвата населения образовательными программами СПО заметно различается по субъектам Российской Федерации.

Больше всего студентов осваивают профессии квалифицированных рабочих, служащих в расчете на 10 тыс. человек населения в Республике Тыва и Архангельской области (по **77**), меньше всего – в Москве (**15**). Чуть меньший разрыв заметен в отношении будущих специалистов среднего звена: **273** человека на 10 тыс. человек населения обучаются в Пермском крае, **88** – в Ленинградской области.

Востребованность программ подготовки специалистов среднего звена среди молодежи растет.

В 2021 году на обучение по ним были приняты **871 тыс.** человек (**+19,8 %** к уровню 2016 года).

В том же году на менее популярные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих зачислены **207 тыс.** человек, что практически соответствует уровню 2016–2018 годов.

В систему СПО активно внедряются передовые технологии подготовки и аттестации кадров по стандартам «Ворлдскиллс».

Так, с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2021 г. прошли аттестацию около **31,6 %** выпускников, окончивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и каждый шестой – **16,6 %** из выпуска.

Фонд содействует кредитованию и помогает расти бизнесу



В этом году Фонду содействия кредитованию исполнилось 15 лет. О том, какие виды финансовой поддержки предоставляет Фонд предпринимателям Санкт-Петербурга сегодня, какие продукты наиболее востребованы, что изменилось за это время в работе Фонда, рассказывает исполнительный директор организации Александра Питкянен.

? Александра Федоровна, 15 лет Фонд содействия кредитованию оказывает поддержку петербургским предпринимателям. Какие ключевые изменения за этот период можно отметить в деятельности организации?

– Фонд содействия кредитованию был учрежден 29 октября 2007 года на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга и первоначально создавался как региональная гарантийная организация с капиталом в 334 миллиона рублей. Сегодня мы являемся вторым по величине в Российской Федерации гарантийным фондом с объемом активов в 9,3 миллиарда рублей. Именно с программы предоставления поручительств по кредитным договорам, банковским гарантиям и договорам лизинга началась история Фонда.

В начале деятельности поручительство по кредиту могло достигать только 15 миллионов рублей, сегодня мы работаем с крупными суммами – до 100 миллионов рублей и можем обеспечить до 50 процентов от суммы кредита.

В 2010 году Фонд получил статус микрокредитной компании для того, чтобы расширить перечень инструментов, направленных на оказание финансовой поддержки предпринимателям. С 2017 по 2022 максимальная процентная ставка годовых по договору займа постепенно снизилась с 10 до 5 процентов. С октября 2020 года Фонд предоставляет займы под процентную ставку, не превышающую ключевую ставку Банка России. В настоящее время Фонд предоставляет предпринимателям займы в размере до 5 миллионов рублей по процентной ставке от 1 до 5 процентов годовых, размер ставки

зависит от вида деятельности компании. Срок предоставления займа составляет 24 месяца, при этом по заявлению заемщика может быть установлен льготный период погашения основного долга.

Фонд осуществляет программу микрофинансирования с залоговым обеспечением, а также предоставляет предпринимателям займы без залогового обеспечения. Что касается распределения средств, то на программу предоставления поручительств сейчас приходится 4,9 миллиарда рублей, на программы микрофинансирования – 4,4 миллиарда рублей.

? Каких результатов удалось добиться за 15 лет работы Фонда в Санкт-Петербурге?

– С момента начала деятельности Фондом заключено порядка

5 700 договоров поручительства на общую сумму около 43 миллиарда рублей. Объем привлеченных под поручительства Фонда кредитных средств составил свыше 104 миллиарда рублей. В 2022 году по программе предоставления поручительств было заключено более 400 договоров на общую сумму свыше 4,4 миллиарда рублей, что позволило предпринимателям привлечь кредитные ресурсы в объеме 9,7 миллиарда рублей.

За весь период действия программы микрофинансирования выдано более 1 530 займов в размере более 6,3 миллиарда рублей. С начала 2022 года малым и средним предприятиям выдано порядка 400 займов на сумму свыше 1,3 миллиарда рублей.

В последнее время бизнес стал активнее обращаться за поддержкой Фонда, на это влияет в том числе и то, что сегодня предприниматели лучше информированы о мерах государственной поддержки. С 2016 года наблюдается стабильная положительная тенденция роста спроса на поддержку Фонда по программе предоставления поручительств. Наибольшие скачки объемов оказанной поддержки пришлось на 2017 год – 47 процентов по сравнению с 2016 годом, а также на 2021 год – 40 процентов год к году. В 2022 году зафиксировано 629 заявок на поручительство, за период 2021 года их было – 460 (рост заинтересованности предпринимателей составляет 37 процентов). В 2020 году в связи с пандемией со стороны малого бизнеса Петербурга спрос по программе микрофинансирования Фонда вырос более чем в 12 раз.

? **Как обстоят дела с докапитализацией Фонда в связи с кризисными ситуациями? Каковы условия предоставления программ Фонда?**

– За 2020 и 2021 год активы Фонда были пополнены из бюджета Санкт-Петербурга на 2,6 миллиарда рублей, в 2022 году в связи с текущей ситуацией – на миллиард рублей.

По программе предоставления поручительств соглашения о сотрудничестве заключены с 45 банками-партнерами, среди которых ПАО Сбербанк, Банк ВТБ

(ПАО), АО «СМП Банк», ПАО «Банк «Санкт-Петербург», АО «МСП Банк» и другие. Инструменты Фонда упрощают процесс получения кредитных ресурсов. Для того, чтобы подать заявку на предоставление поручительства, предпринимателю не нужно дополнительно собирать пакет документов, достаточно обратиться в банк-партнер и при возникновении ситуации с недостаточностью залога воспользоваться поручительством Фонда. Решение о выдаче поручительства принимается в течение 3-5 дней после поступления заявки в Фонд. Стоимость поручительства Фонда – 0,75 процентов годовых от суммы поручительства, для вновь созданных субъектов МСП ставка снижена до 0,5 годовых. Программа остается актуальной и востребованной с момента основания Фонда.

Также предприниматели приходят к нам за доступным финансированием по льготным процентным ставкам, не превышающим 5 процентов годовых. Кроме основной программы микрофинансирования с залоговым обеспечением, о которой сказано выше, мы выдаем субъектам МСП льготные микрозаймы без залогового обеспечения. В том числе активно ведется работа с самозанятыми гражданами, с 2021 года в Фонде они могут получить финансовую поддержку в размере до 500 тыс. рублей без залога под 3 процента годовых на срок до 24 месяцев. За весь период действия данной программы выдано 87 займов на сумму 32,9 миллиона рублей. В 2022 году – 75 займов на общую сумму 29,1 миллиона рублей.

? **Какие программы микрофинансирования показывают наиболее высокую востребованность среди предпринимателей?**

– Программы Фонда стабильно пользуются спросом: и программа предоставления поручительств, и программа микрофинансирования. Важный аспект работы нашей организации заключается в адаптации инструментов поддержки предпринимателей под текущие реалии экономики. В ключевые для бизнеса моменты, когда возникает необходимость дополнительного финансирования за счет средств федерального

и регионального бюджетов, активы Фонда растут, вводятся дополнительные меры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

Для поддержки сектора МСП в период «пандемийного» кризиса в 2020–2021 годах было подготовлено пять программ предоставления займов без залогового обеспечения с процентными ставками 1–3 процента годовых, помощь предпринимателям из бюджета Санкт-Петербурга была оказана на сумму свыше 3 миллиарда рублей, что позволило поддержать порядка 17,6 тыс. рабочих мест. В том числе были разработаны программы с залоговым обеспечением с льготными процентными ставками от 1 до 5 процентов годовых.

1 миллиард рублей, пополнивший активы Фонда из бюджета Санкт-Петербурга, весной этого года был отведен на предоставление займов по программе микрофинансирования с залоговым обеспечением, а также специальных программ без залогового обеспечения субъектам МСП.

Программа для обрабатывающих производств в этом году позволила помочь 66 компаниям города, они получили 300 миллионов рублей по ставке в 1 процент годовых на срок 2 года.

По программе предоставления микрозаймов субъектам МСП для поддержки и возобновления деятельности в целях сохранения занятости весной 2022 года 200 миллионов рублей под 1–3 процента годовых получили 44 компании. Сейчас данная программа обновлена, процентная ставка для производственных предприятий – 3 процента годовых, для предприятий прочих видов деятельности – 5 процентов годовых. Для субъектов МСП, внесенных в реестр участников программы «Городской акселератор 2022», являющихся производственными предприятиями, размер ставки – 2 процента годовых, для прочих видов деятельности – 4 процента годовых.

В программу микрофинансирования с момента запуска неоднократно вносились изменения. Взаимодействие с предпринимательским сообществом позволяет разрабатывать продукты, которые становятся своевременным ответом на вызовы экономики.

Двадцать лет на службе ЛЮДЯМ



В клиниках Европейского института здоровья семьи ведут прием пациенты и оказывают медицинские услуги опытные врачи высшей категории, имеющие научные степени. Пациентам созданы все необходимые условия для получения качественной медицины. Двадцать лет со дня создания медучреждения руководит коллективом его основатель Виталий Александрович Король. В этом году он признан лучшим предпринимателем Санкт-Петербурга в номинации «Услуги населению». С ним беседовал наш корреспондент.

Виталий Король – генеральный директор **Европейского института здоровья семьи**, врач уролог

? Виталий Александрович, почему выбрали предпринимательство, что потребовалось для создания Института здоровья семьи?

– Выбор был сделан достаточно осознанно. Я к тому времени уже имел опыт работы в государственном здравоохранении и понимал, что для реализации моих планов и желаний, например, купить квартиру или ма-

шину, нужны определенные средства, которых у меня на тот момент не было. Не было и возможности зарабатывать, если продолжать работать в госучреждении, где в то время зарплаты были просто мизерными. Перешел в коммерческую клинику, где зарплата была на порядок выше. Что позволяло содержать семью, воспитывать детей, строить какие-то планы. Постепенно созрело и решение о создании собственной клиники.

Хотя денег на тот момент на большой проект у меня также не хватало. Но, общаясь с пациентами, у меня появились инвесторы в городе Колпино. Это были представители бизнеса, руководящего звена Ижорского завода. Они и предоставили мне первое помещение под нужды клиники. Оно было небольшим, 200 квадратных метров, но с этого помещения началось развитие клиники. Сам бы я без их участия не смог сделать это.

“Главным в нашей сфере остается – желание помочь, укреплять здоровье людей”

? Почему такое название – Европейский институт здоровья семьи?

– В то время я участвовал в российско-шведском проекте и неоднократно ездил в Стокгольм, обучался в Центре подростковой медицины и видел, насколько там хорошо все продумано. В своей клинике тоже хотелось связать название с европейскими стандартами. Также для меня основной ценностью всегда остается моя семья. Участие в российско-шведском проекте сподвигло меня на такое название, так и появилось название «Европейский институт здоровья семьи». Такое название позволяет оказывать услуги детям и взрослым. При этом территориально мы ведь тоже находимся в европейской части. У нас есть компании, которые занимаются обучением медицинского персонала, а наши врачи участвуют в клинических исследованиях. Поэтому слово «институт» в названии позволяет нам оказывать услуги более широкого профиля.

? Какими качествами должен обладать человек, решившийся создать целую сеть клиник?

– Самое первое качество – это большое желание помогать людям. Только любовь к людям позволяет правильно оказывать медицинские услуги. Люди разные, с разным достатком. Надо начинать с минимума. Искать первоначальную проблему, идти дальше, переходить на более широкий круг исследований. Но главным в нашей сфере остается – желание помочь, укреплять здоровье людей. Кроме того, как предприниматель, я могу помочь людям и в своей команде, помогая специалистам заработать. В этом, пожалуй, и

заключается главное качество предпринимателя при создании социального проекта.

? Чем привлекает социальное направление бизнеса?

– Прежде всего в этом проекте я не просто развиваю бизнес, но и помогаю пациентам и сотрудникам, которые заняты в этом проекте. А у нас в Институте только в клинике на Бульваре трудящихся, 35 трудится более ста человек. И я хорошо знаю их нужды, помогаю им в получении кредитов, предоставлении жилья. В Институте есть социальное жилье, в котором проживают приезжие сотрудники. Причем, надо сказать, большая часть в коллективе именно приезжие. А у приезжих, как правило, больше бытовых проблем. Поэтому помогаем их решать.

“Наша задача – создать клиники для всех категорий граждан, для тех, кто может расплатиться сам и для тех, кто обращается за помощью через систему обязательного медицинского страхования”

Изначально все наши клиники создавались как многопрофильные. Это терапевтический и хирургический профиль и поэтому формировался широкий коллектив специалистов, в хирургии набирались офтальмологи, урологи, гинекологи, нейрохирурги, травматологи и другие. В терапевтический – пульмонологи, терапевты, невропатологи... В некоторых клиниках у нас ведут прием детские специалисты. Но в конечном итоге все клиники Института становятся многопрофильными, что удобно для населения.

? На какой контингент рассчитана ценовая политика услуг?

– Ценовая политики в клиниках разная, так как они находятся в разных районах. Поэтому руководители и собственники определяют цены с учетом особенностей и финансовых возможностей населения. В Институте нет общего прайс-листа, где-то цены могут быть выше, если район более богатый, где-то ниже, с учетом платежеспособности населения. В клиниках Колпина цены ниже среднего, так как здесь обслуживаются пациенты среднего класса, и доходы у них не такие высокие. Конечно, приобретая дорогое оборудование, клиника может войти и в разряд более дорогих, применять цены выше среднего, что может соответствовать услугам бизнес-класса или премиум-класса. Но именно на услуги, которые включают в себя высокотехнологичное оборудование, у нас могут быть такие же цены, как и в городе. Замечу, такое оборудование не в каждой клинике есть, но мы стремимся к элитному эталону обслуживания, поэтому приобретаем высокотехнологичное оснащение, которое стоит дорого.

При этом наша задача – создать клиники для всех категорий граждан, для тех, кто может расплатиться сам и для тех, кто обращается за помощью через систему обязательного медицинского страхования. А у нас есть такие клиники. Сейчас мы берем на себя обязательство по другим клиникам об участии их в системе обязательного медицинского страхования, чтобы люди могли к нам обращаться и получать услуги бесплатно.

? Принимаются ли в клиниках страховые полюсы?

– Да, большая группа страховых компаний работает с нами в системе добровольного медицинского страхования. То есть любые категории граждан и даже иностранных могут у нас получить медицинские услуги. Со страховыми компаниями мы очень плотно работаем, и во многих клиниках заключены договора. Мы отвечаем за качество услуг. Представители страховых компаний постоянно проверяют нашу деятельность,

истории болезни, качество оказываемой помощи.

? Как происходит подбор медицинского персонала, есть ли проблемы с подбором кадров?

– Подбором персонала у нас занимается кадровая служба. В основном наш персонал составляют люди из регионов. Соответственно мы на определенном этапе вынуждены обеспечить их служебным жильем. У нас есть даже уборщицы, администраторы, не говоря о медсестрах и врачах. Подбор персонала достаточно жесткий, так как есть определенные требования. Первое – специалисты должны иметь от 3 до 5 лет работы в государственных учреждениях, где большой поток пациентов и быстрее нарабатывается опыт. Работа в коммерческих структурах тоже обязательна и владение определенными методиками. У нас врачи имеют несколько сертификатов, что дает им возможность расширить спектр оказываемых услуг. У врачей идет постоянный учебный процесс, многие специалисты участвуют в конференциях, семинарах, приносят новую информацию. А мы стараемся все лучшее внедрять у себя.

В медицине постоянно происходят изменения, специалист должен быть в тренде и в курсе новшеств. У каждого специалиста есть испытательный срок. Есть система оценки знаний на первичном этапе с кадровиком. Иногда нам достаточно и пары приемов, чтобы понять, что это за специалист. После того, как врач приступит к работе, примерно через пару недель, мы проверяем правильность диагностики, назначение лекарственных препаратов. У нас строгий отбор кадров, так как, к сожалению, много специалистов низкого уровня.

? Кто конкуренты Института? Что отличает клиники Института от конкурентов?

– На сегодняшний день среди коммерческих учреждений в Колпине у нас конкурентов нет. Основной же конкурент – это государственные клиники. Но конкурировать с нами сложно. Мы очень много вкладываем денег в новое оборудование.

“Если раньше у нас специалисты были в основном местные, то за двадцать лет практически местных кадров не осталось”

Врачи наши постоянно учатся и получают новые знания. В Институте есть своя база подготовки врачей – это компания, через которую мы получаем знания и новую информацию. Наши специалисты участвуют в испытаниях клинических исследований. Раньше, когда на рынке работали иностранные фармкомпании, это было активнее. Сейчас из-за ухода их с рынка в этом плане темпы снизились. Но у нас много врачей-исследователей. Мы не стоим на месте.

? Вы являетесь членом Общественного совета по развитию и поддержке предпринимательства в Колпине. Как удается совмещать основную работу с общественной?

– Да, уже несколько лет я, как член Общественного совета, участвую в различных заседаниях, получаю информацию о развитии бизнеса. Сотрудники Института тоже принимают участие в конференциях и других общественных мероприятиях, организуемых Советом района. Но наша медицинская деятельность имеет свою специфику, поэтому Институт входит в профильную общественную организацию – Ассоциацию частных клиник. Поэтому за помощью и советами мы чаще обращаемся туда. И нужную нам информацию получаем там.

? Поделитесь планами развития оказания медицинских услуг, что бы Вы хотели изменить и усовершенствовать в работе клиник?

– Наши клиники считаются амбулаторно-поликлиническими, мы стремимся к увеличению больничных коек, планируем строительство своего стационара, где врачи могли бы оказывать полный спектр услуг, если надо прооперировать пациента, мы

могли это сделать. В планах открытие большого больничного комплекса в Купчине. Открытие такого центра позволит каждому, кто попадет к нам в клинику, получить квалифицированную медицинскую помощь со стационарным лечением. В рамках нового больничного комплекса у нас будут аппараты МРТ и КТ, мы сможем оказывать другие высокотехнологичные медицинские услуги. Также планируется открытие многопрофильных клиник в области, одна из новых клиник будет в Шушарах.

Мы стремимся к развитию и увеличению услуг, хотя проблемы есть. Основная – это кадровый дефицит. Если раньше у нас специалисты были в основном местные, то за двадцать лет практически местных кадров не осталось. В основном все приезжие: уборщицы, медсестры и врачи. Уже на стадии открытия новых клиник приходится искать персонал. Причину я вижу в том, что те врачи, которые выпускались в 90-е годы и в начале 2000-х тысячных, из-за низких зарплат ушли в другие сферы. Сейчас ситуация поменялась, но тот пласт врачей выпал, люди оставили медицину, а мы пожинаем плоды того времени. Хотя сейчас зарплаты хорошие, но людей не хватает.

? Виталий Александрович, не смотря на кадровые проблемы, можно ли сказать, что Европейский институт здоровья семьи – это визитная карточка Колпино?

– Если учитывать опыт наших врачей и деятельность клиник за два десятка лет, а первая наша клиника в Колпине была открыта в ноябре 2022 года. За эти годы были открыты Центр семейной медицины, Многопрофильная клиника для детей и взрослых в Пушкине. На рынке медицинских услуг сегодня только в Колпине три клиники, Многопрофильная клиника в Павловске. Планируется расширять клиники в Пушкинском районе. Думаю, из частных клиник района «Европейский институт здоровья семьи» является визитной карточкой города Колпино.

– Благодарю Вас за беседу!

Нина БЕЛОЦЕРКОВЕЦ